Достворство возготовного возготовного программенное обеспечение деятельности образовательной организации получении образовательного с ОВЗ и инвалидностью по ответие. 1.1. Уклаите покальные нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организации получении образовании обучающимися с ОВЗ и инвалидностью опесиа. 1.1. Уклаите покальные нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организации получении образовании обучающимися с ОВЗ и инвалидностью межения. В Ставе образовательной организации об обучении и воспитании дегей с ОВЗ, енвалидностью 1.2. Разделы в Программе развития организации об обучении и воспитании дегей с ОВЗ, енвалидностью 1.3. Отдельный покальный ант (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получении образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 1.3. Отдельный покальный ант (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получении образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Да 1.3. Отдельный покальный ант (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образовательном образованием дистанционных образовательных покальный ант (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образовательных обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Да 1.3. Договор с родителями дегей с ОВЗ, инвалидностью 1.4. Договор с родителями дегей с ОВЗ, инвалидностью 1.5. Уклаите программы, разработанные Вашей образовательных протрамм и адаптированных образовательных протрамм отдельных обучающимся с ОВЗ и инвалидностьюваеможно выбрать нескольно образовательных протраммы выявляють образовательных протраммы разработанные Вашей образовательная протраммы выявляють регивации получения образовательных протраммы, разработанные Вашей образовательная протраммы выявляють общего образования для глухих обучающихся 1.4. Уклаите протрамы, разработанные выение образовательная протрамым выявляють общего образования для глухих обучающихся 1.4. Даптированная основаная общебразовательная протрамым вы																							
Педели, выделением серомы цетом выродны историте (24/00/1987) В Ресейтии датомного са атомногом и со историте (24/00/1987) В Ресейтии датомного са атомногом и со историте (24/00/1987) В Ресейтии датомногом и со историте (24/00/1987) В Ресейтии (24/00/1987) В				по организации	получени				-			•		ОВЗ) и и	інвалид	ностью	,						
Preserve begrows tendered required uption of 20 MICROTHETIA Preserve and inconvention all inconventions and inconvention																			T				
posetiva uperiora Napolenia vertica i conscione programe i conscione programe i conscione de con								Инструн	кция к за	полнени	0												
ответь цестом выделения в нейних сагосиваемом и с ениментемних реадилент. Воличения претим на нейних сагосиваемом в сагосиваемом и реадиления в нейну для этеличения нейну для этеличения нейных незонами на веру для этеличения нейну для этеличения образоватительного образоватительного применты нейну для этеличения образоватительного образоватительного применты нейну для организации получения образоватительного образоватительного применты образоватительного образоватительного организации получения образоватительного образоватительного организации получения образоватительного образоватительного организации получения образоватительного образоватительн		Ячейки, выделен	ные серым цветом НЕ 34	АПОЛНЯТЬ! Ячейки за	полняются	я автоматичє	ески																
ответь цестом выделения в нейних сагосиваемом и с ениментемних реадилент. Воличения претим на нейних сагосиваемом в сагосиваемом и реадиления в нейну для этеличения нейну для этеличения нейных незонами на веру для этеличения нейну для этеличения образоватительного образоватительного применты нейну для этеличения образоватительного образоватительного применты нейну для организации получения образоватительного образоватительного применты образоватительного образоватительного организации получения образоватительного образоватительного организации получения образоватительного образоватительного организации получения образоватительного образоватительн		розовым цвето	ом выделены ячейки с н	юмерами разделов																			
жестими цестом выдоления начиний и этом в передостативные условия и верхитивные условия получения образовативные обучающими получения образования обучающими с ОВЗ и меалициостью и да тобы у верхитивные условия получения образовативные обучающими с ОВЗ и меалициостью и да тобы условия условия получения образовативные обучающими в обучающими в обучающими условия и верхитивные условия получения образовативные обучающими в обучающими об обучающими об обучающими условия получения образовативные образования обучающими в обучающими об обучающими в обу					DDOLLIAGAMA K	D22 0 0 0 0 0																	
жотним центем пационным информации в неибиге дини за весод данным. Для инвестирым внеек необходимо выбрать замении из стиска Оправовательный округ Миниципалител/учиципалит						разделов																	
ОСПравоваетельной отруг — Муниципалитетитумущитальный раздол — го Киметь — го К							01010																4
Вульция положение опископтого-падагогические кориловие (пределение довтовник предмети и получения образоватильной организации (потметьное опредмети опископтого-падагогические довтовник предмети и получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностые инфартивенных устоям опусковного довтовник подметьных программа и адагитированных образовательной организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностые опредметы довтовного предметы довтовного пред		желтым цвето	м выделены ячейки для	заполнения. Ячейкал	и назначен	ны различны	не условия і	на ввод д	данных. Дл	ія некоторь	іх ячеек не	обходимо	о выбр	ать знач	ения из	списка	1						
Вульция положение опископтого-падагогические кориловие (пределение довтовник предмети и получения образоватильной организации (потметьное опредмети опископтого-падагогические довтовник предмети и получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностые инфартивенных устоям опусковного довтовник подметьных программа и адагитированных образовательной организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностые опредметы довтовного предметы довтовного пред						$\overline{}$									1								
Вульция положение опископтого-падагогические кориловие (пределение довтовник предмети и получения образоватильной организации (потметьное опредмети опископтого-падагогические довтовник предмети и получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностые инфартивенных устоям опусковного довтовник подметьных программа и адагитированных образовательной организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностые опредметы довтовного предметы довтовного пред			Образовательный окр	DVΓ									Кинель										
Наименование образовательной организации (оплостью от окудентиния оредиста пот Уста у Уставу) Контактное лице: ВИО Артамонова Ирина Пегровна Контактное лице: ВИО Артамонова Ирина Пегровна Контактное лице: ВИО Артамонова Ирина Пегровна Контактное лице: Вистипительной разовательной организации об образовательной организации получения образоватия обучающимися с ОВЗ и инвалициостыфомися окразовательной организации получения образоватия обучающимися с ОВЗ и инвалициостыфомися окразовательной организации об обучающимися с ОВЗ и инвалициостыфомися окразовательной организации получения образоватия обучающимися с ОВЗ и инвалициостыфомися окразовательной организации об обучающимися образовательной организации об образовательном организации об образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательных обучающимися об образовательных программ и адаптировательном дистовную образовательном реговорательном образовательных образоват		Муни		•								Г.	о Кине	76									
## (Контактион лице)	0				FOCURANCE	PAULOS FIORNE	этиле общел	бразоват	OFFICE VIID	эм понио Сэг	иарской обп				рэтапьи	ad IIIkon	n No2	c vrnv6ner	JULIM MOVI	UEUMEM OTT	AUTHULIA UDAU	AGTOR DITT VOTA	
ВИС Астановное по учетение предоставления по учетения предоставления по учетения по доводников и учетения дерестор по учетения по учетения дерестор по учетения предоставления по учетения дерестор по учетения по учетения дере		T I GATINIC TIO BUTTALE O		loadini (nomocrbio no	– Кинельск	кий городского	о округа Кин	ель Сама	арской обла	сти	парской оол	асти среді	пии ооц	teoobase	barenbri	ал школ	IQ 14=2	c ynnyoner	THONW May	чением отд	ельных преди	METOB 11.1.1. 7C1B	Поп
Должность заместилев Деригов заместилев деригов от регуровательной разоватилев догумента деригов от регуровательной организации по организац																							11071
Долиность заместитель директора по учебно-методической работе тенеры 992759772 — втан зататотогом гедО10@mail ги. — по								Ко	нтактное .	пицо:													
телефон 89276539772 — етпай аптотолога ів 2010 @теле го по																							Поле
нетаі ататогома ка 2010 (детаі гу Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности образовательной организации по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью оместной: 1.1. Укажитє покальные нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организации об обучающимися с ОВЗ и инвалидностью оместной: Раздель в Уставе образовательной организации об обучении и вослитании детей с ОВЗ, инвалидностью Да Раздель в Грограмме развития организации об обучении и вослитании детей с ОВЗ, инвалидностью Да Положение о психолого-подагогическом консилиуме (ППо) образовательной организации Да Отдельный покальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технопогии Да Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью Да Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью описатогической служе. Потожение о порядке реализации Да Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью описатогической служе. Потожение о порядке реализации Да Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностьюю описатогической служе. Потожение о порядке верхного описатогической служе. Потожение о порядке верхного описатогической слу				учебно-методическої	й работе																		Поле
1.1. Укажите покальные нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организации в договорательной организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью оместий. Разделы в Грограмме развития организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью Да Разделы в Программе развития организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью Да Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организации об организации об отранизации об отранизации об отранизации об отранизации об организации об организации об отранизации об отр																							Поле
1.1. Укажите покальные нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью выскольное выбрать несколькое вырышей для организации получения образования для детей с ОВЗ, инвалидностью Да Тразделы в Программе развития организации о создании специальных условий получения образования для детей с ОВЗ, инвалидностью Да Отдельный покальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организации о получения образования обучающимися с ОВЗ Отдельный покальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ Отдельный покальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ Отдельный покальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ Отдельный покальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ сиспользованием дистанционных образовательных технологии да (ПОП) Приказы об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программи и адаптированных образования обучающихся с ОВЗ (Положение о разработанные акты (указать): Да образования образовательные акты (указать): Да образоватированных основных общеобразовательная программе начального общего образования получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью выжомное выбрать несколькое вершению операции индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью выможное опексополучествой службе; Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана для обучающихся (ОВЗ и инвалидностью выможное опексополуческой службе; Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана для обучающихся Даптированная основная общеобразовательная программе начального общего образования для глухих обучающихся Даптированная основная общеобразовательная программе начального	ei	ilali alta	moriova.irazu ru@maii.ru										_	1	1	1 1			1			T	Поле
разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью — Разделы в Программе развития организации ос создании специальных условий получения образования для детей с ОВЗ, инвалидностью — Да Положение о поихолого-педагогическом консилууме (ППК) образовательной организации — Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ — Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий — Да — Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий — Да — Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью — Инве покальные акты (указать): — Положение об здатированной рабсчей программе для обучения детей с ОВЗ, Положение о покалогической службе, Положение о пока	1		Нормативно-пр	равовое и программн	юе обеспе	чение деяте	ельности об	бразоват	гельной ор	ганизации	по органи	зации по	лучени	я образ	ования	обучак	ощим	ися с ОВЗ	3 и инвал	лидность	o		
Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью Разделы в Программе развития организации об создании специальных условий получения образования для детей с ОВЗ, инвалидностью Да Положение о психолого-педагогическом консилууме (ПГК) образовательной организации Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимия с ОВЗ Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимия с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технология Да (ДОТ) Приказы об утверждении здаптированных основных общеобразовательных программи и адаптированных образовательных программ и даптированных образовательных программ отдельных обучающихся с ОВЗ Да Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью Иные покальные акты (указать): Положение об адаптированные дистобучения детей с ОВЗ, Положение о покалогической службе, Положение о покалогической с ОВЗ и инвалидностью общегой образования для службения покальным обучающихся 1.2. Укажите программы, разработанные программа начального общего образования для службения предамения обучающихся 1.2. Укажите программы, разработанные программа начального общего образования для службения предамения обучающихся 1.3. Укажите программа основном общебовразовательная программа начального общего образования для служко бучающихся 1.4. Адаптированная ос																							
Разделы в Программе развития организации о создании специальных условий получения образования для детей с ОВЗ, инвалидностью Да Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий Да Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий Да Отдельный локальный акт (Положение орядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образовательных обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий Да Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью Да Положение о активурациона акты (указать): Положение о активурации инферсациальной программе для обучения детей с ОВЗ, Положение о порядке реализации инфинициональные акты (указать): Положение о активурации инфинициональные актыв (указать): Положение о активурации (ИПРА) ребенеа-инвалида: Положение о организации инфиниционального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, Положение о покакологической службе; Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, Положение о психологической службе; Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, Положение о психологической службе; Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, Положение о психологической службе; Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, Положение о психологической службе; Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, Положение о психологической службе; Положение о психологической службе; Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью общено образовательная программа начального	BOOK STANDARD STANDARD	е локальные нор	мативные документы,	, разработанные Ва	шей обра	зовательно	ой организ	ацией д	ля органи	ізации пол	учения об	бразован	ия обу	чающи	мися с	ОВЗ и	инва	лидност	Ь(9 03мо)	жно выбра	ть несколько	вариантов	
Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий Да (ДОТ) Приказы об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ и адаптированных образовательных программ отдельных обучающихся с ОВЗ Да Договор с родителями (указать): Положение о далитированной программе для обучения детей с ОВЗ, (Положение о разработие и реапизации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, (Положение о порядие реапизации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) ребенка-инвалида. Положение об организации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) ребенка-инвалида. Положение об организации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, (Положение о поихологической службе; (Положение о порядие реапизации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) ребенка-инвалида. Положение об организации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и инвалидностыфозможно выбрать несколько ворианизации индивидуального учественности требованиям ФГОС НОО ОВЗ 1.2. Укажите программы, разработанные Вашей образовательной организации для огранизации получения образования общеобразовательная программа начального общего образования для служко бучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидащих обучающихся Адаптированная осно	Разделы	в Уставе образов	ательной организаци	и об обучении и вос	питании д	детей с ОВ	3, инвалид	дностью														Да	
Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламент и регламент и т. п.), регламент и регламент и т. п.), регламент и р	Разделы	в Программе раз	вития организации о с	создании специальн	ых услов	зий получен	ния образо	ования д	іля детей	с ОВЗ, ин	валидност	гью										Да	
Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образоватил обучающимися с OB3 с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) Приказы об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ отдельных обучающихся с OB3 Да Договор с родителями детей с OB3, инвалидностью Да Иные локальные акты (указать): Положение об адаптированной рабочей программе для обучения детей с OB3, Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с OB3; Положение о пожогогической службе; Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с OB3; Положение о пожогогической службе; Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с OB3 и инвалидносты объемые образовательной организации внеухочной деятельности требованиям ФГОС НОО ОВ3 1.2. Укажите программы реабилитации (ИПРА) ребенка-инального общего образования для глухих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышацих обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышацих обучающихся Да Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обу	Положени	е о психолого-пе	дагогическом консиль	иуме (ППк) образов	ательной	і организаці	ии															Да	
Приказы об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ отдельных обучающихся с ОВЗ (Варами и адаптированных образовательных программ отдельных обучающихся с ОВЗ (Варами и адаптированных образовательных программ и адаптированных образовательных образовательных программ регей с ОВЗ, положение о положени	Отдельнь	ій локальный акт	(Положение, порядок	к, регламент и т. п.),	регламен	нтирующий	организац	цию полу	учения об	разования	я обучаюц	цимися с	OB3									Да	
Приказы об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ отдельных обучающихся с OB3 да Договор с родителями детей с OB3, инвалидностью Иные покальные акты (указать): Положение об адаптированной рабочей программе для обучения детей с OB3; Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с OB3; Положение о полужбе; Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) ребенка-инвалида; Положение о борзачивации внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО OB3 1.2. Укажите программы, разработанные Вашей образовательной организацией для организации получения образования обучающихся с OB3 и инвалидностыфозможно выбрать несколько вариантиво отмение о порядке реализации индивидуальной программы, разработанные Вашей образовательной организацией для организации получения образования обучающихся с OB3 и инвалидностыфозможно выбрать несколько вариантиво отмение о порядке реализации индивидуального обвето образования для случких обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа соновного общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепьых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепьых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепьых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слебовидящих обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слебовидящих обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального обще		ій лока <mark>льны</mark> й акт	(Положение, порядок	к, регламент и т. п.),	регламен	нтирующий	организац	тию пол	учения об	разования	я обучающ	цимися с	OB3 d	испол	ьзовани	ием ди	стань	ционных	образов	вательны	х технологи	ій Да	
Иные покальные акты (указать): Положение об адаптированной рабочей программе для обучения детей с CB3; Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с CB3; Положение о поихологической службе; Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) ребенка-инвалида; Положение об организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО ОВЗ 1.2. Укажите программы, разработанные Вашей образовательной организацией для организации получения образования добучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа оновного общего образования для слепых обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа оновного общего образования для слабовидящих обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа оновного общего образования для слабовидящих обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа оновного общего образования для слабовидящих обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная прогр		б утверждении а	даптированных основ	зных общеобразова	тельных г	программ и	адаптиро	ванных	образова	тельных п	рограмм с	тдельнь	іх обуч	нающих	ся с ОЕ	33						Да	
Положение об адаптированной рабочей программы рабочей программы детей с ОВЗ ; Положение о разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) ребенка-инвалида : Положение об организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО ОВЗ 1.2. Укажите программы, разработанные Вашей образовательной организацией для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностыюю зможно выбрать несколько вариантов ответа): Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовиденная основная общеобразовательная программа начального об	Договор с	родителями дет	ей <mark>с</mark> ОВЗ, инвалиднос	тью					1 11111													Да	
индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) ребенка-инвалида ; Положение об организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО ОВЗ 1.2. Укажите программы, разработанные Вашей образовательной организацией для организации получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидносты⊛озможно выбрать несколько вариантов ответа): Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общ	Иные лон	альные акты (ука	азать):																			Да	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Да												вющихся с	ОВ3 ; Г	Толожен	ие о псих	кологиче	еской	службе ; П	Іоложени	е о порядке	е реализации		
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Да	1.2. Укажит	I е программы, ра	зработанные Вашей о	Бразовательной ор	ганизацие	ей для орга	низации п	олучени	я образо	вания обу	чающимис	я с ОВЗ	и инва	алидно	С ТЬ (6 03л	иожно в	выбра	ть нескол	ько вари	<i>зантов от</i> е	вета):		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Да	Адаптиров	анная основная о	бщеобразовательная п	рограмма начального	о общего о	бразования	для глухи	х обучаю	ощихся													Нет	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Да	Адаптиров	анная основная о	бщеобразовательная п	рограмма основного	общего об	разования д	для глухих	обучаюц	цихся													Нет	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Да	Адаптиров	анная основная о	бщеобразовательная п	рограмма начального	о общего о	бразования	я для слабо	слышаш	цих обучак	ощихся												Да	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Да	Адаптиров	анная основная о	бщеобразовательная п	рограмма основного	общего об	разования д	для слабос	лышащи	их обучаюц	цихся												Да	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Да	Адаптиров	анная основная о	бщеобразовательная п	рограмма начального	о общего о	бразования	для слепь	ых обучан	ющихся													Нет	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся Нет Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (THP) Да		The same of the sa																					
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Адаптиров	анная основная о	бщеобразовательная п	рограмма начального	о общего о	бразования	для слабо	видящих	х обучаюш	ихся												Нет	
	Адаптиров	анная основная о	бщеобразовательная п	рограмма основного	общего об	разования д	для слабов	видящих	обучающи	хся												Нет	
	Адаптиров	анная основная о	бщеобразовательная п	рограмма начального	о общего о	бразования	для обуча	ающихся	с тяжелы	ми наруше	ниями реч	и (ТНР)										Да	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Адаптиров	анная основная о	бщеобразовательная п	рограмма основного	общего об	разования д	для обучан	ющихся с	тяжелым	и нарушен	иями речи	(THP)										Нет	

Apart Apar		натированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) Нет дитированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой поимческого размити (SIP) Да датированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектря (PAC) Да датигурованная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического опектря (PAC) Да датигурованная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с расстройствами аутистического опектря (PAC) Да датигурованная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с учаственной отсталостью (нарушениями интеллекта) Да датигурованная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с учаственной отсталостью (нарушениями интеллекта) Да датигурованная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с учественной отсталостью (нарушениями интеллекта) Да датигурованная основная общеобразовательная программа образоватить (СИПР) Да дограммы получающих предеметам, адаптированные для обучающихся с ОВЗ (индивидуальные) Да дограммы получающих предеметам, адаптированные для обучающихся с ОВЗ (раздел основной образовательной протраммы) Да дограммы получению работы с обучающихся с ОВЗ (раздел основной образовательной протраммы) Да дограммы получениемой работы по коррекции инарушений речи да дограммы получениемой работы по коррекции инарушений речи да дограммы получениемой работы и инарушений речи да дограммы получениемой работы и инарушений речи дограммы получениемой работы и деля велизования образовательных программы Нет также организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях реализации котразовательных прерамм, а том числе, прерамм инарушенным образовательным образовательным огразовательным п														
ABATTOROSERIO DO CIONERIO DI OLIGINA CONTINUATION DI LIGITO DI CONTINUATION DI LIGITO DI CONTINUATION DI CONTI	Адаптиро	ванная основная общеобразо	вательная программа нача	ального общего образова	ания дл	ля обучающихся с наруш	ениями опорн	но-двигательн	ного аппарата (НОДА	.)					Да	
Applications on conceived of fluid proposed performant configuration conceived of pulse of the configuration of th	Адаптиро	ванная основная общеобразо	вательная программа осно	овного общего образован	ия для	обучающихся с наруше	ниями опорно	-двигательно	ого аппарата (НОДА)						Нет	
Apartingonia-and concession displacementarial programma in intervience concession of programma in intervience concession of programma in intervience and programma in intervience and programma in intervience and programma in intervience and programma intervience in intervience and programma intervience in intervience intervience in intervience intervien	Адаптиро	ванная основная общеобразо	вательная программа нача	ального общего образова	ания дл	пя обучающихся с задерх	кой психичес	ского развити:	я (ЗПР)						Да	
Apart reposement conceined milespecial personal conceined configuration of programme and programme of program	Адаптиро	ванная основная общеобразо	вательная программа осно	овного общего образован	ния для	обучающихся с задержі	ой психическ	ого развития	(3NP)						Да	
Agammaposawes conceives objective control recognises of control re	Адаптиро	ванная основная общеобразо	вательная программа нача	ального общего образова	ания дл	я обучающихся с расстр	ойствами аут	истического с	спектра (РАС)						Да	
Again Today Control Co	Адаптиро	ванная основная общеобразо	вательная программа осно	овного общего образован	ия для	обучающихся с расстро	йствами аути	стического сг	пектра (РАС)						Да	
Cequanaeae entanticogrammente programma parameter (CMPP) Apa Thodories programment on yeelinus in programment and individuosulpinon o CBS Apa Thodories programment on yeelinus indipaterna apart more parameterisms on months and programment and objective control yeelinus indipaterna apart more parameterisms of the programment of CBS (program control parameterisms of the programment of CBS) Apa Thodories programment on programment and programment of CBS (program control parameterisms of the programment	Адаптиро	ванная основная общеобразо	вательная программа обр	разования для обучающи	ихся с у	иственной отсталостью	нарушениям	и интеллекта))						Да	
Page reappropriate in a yeeline in reapport page and proposed post of the page	Адаптиро	ванные образовательные про	граммы отдельных обучак	ощихся с ОВЗ (индивиду:	альные	e)									Да	
Popprawam conjectures cody-accupations of ody-accupations o	Специаль	ные индивидуальные програм	имы развития (СИПР)												Нет	
Постравмые госколого-педаризопического сопровеждения ути всего 6 CRS, междунитель (реверницуральных угров (в соответствии с учебной и паким). Постравмые госкурсичение реализопического работить по корренции нарушений речи Программые располного-проскодичения недучаений речи Программые располного-проскодичения недучаений речи Программые техноровые доступного сопровеждения недучаений речи Программые почисания располного-проскодичения недучаений речи Нет Трам (В датерования располного-проскодичения недучаения образовательных маршутов обучаециямог с CB3 Нет Трам (В датерования располного-проскодичения недучаения) оструденичестве (сеговом вазымодействии) в целях организации получения образования обучаециямог с CB3 и неалицию образования и получения образования обучаециямог с CB3 и неалицию образования и получения образования обучаециямог с CB3 и неалицию образования и получения и получения образования и получения образования обучаециямие и образования образования образования обучаециямие и образования образования образования образования образования обучаециямие и образования образования образования образования образования образования	Рабочие	программы по учебным предм	етам, адаптированные для	я обучающихся с ОВЗ											Да	
Портрамии вогорежденными поготеру-менескай работыт по коронации нарушений рези Протрамии вогореждение оситуальных образовательными протрамии Вогореждения вогореждения индивидуальных образовательными протрамии Вогореждения вогоре	Програми	иа коррекционной работы с об	учающимися с ОВЗ (разде	ел основной образовател	ьной пр	рограммы)									Да	
Программы потоперического деятоты по корпочири натушений рече Программы потоперического деятоты по корпочири натушений речественной мершуртов обучающихов с 083 Нет Программы потоперического деятоты потоперического деятом и деятом деятом деятом деятом серез деятом потоперического деятом д	Програми	иы психолого-педагогического	сопровождения для детей	і с ОВЗ, инвалидностью (индиви	идуальные)									Да	
Протрамма пакторонное опровеждения вещенизувальных образовательных маршрутов обучающихся с CB3 — Нет Адапитированных дология пактывных образовательных программы — 3. Укажите организациии, с которыми заключены договоры (соглащения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях организации получения образованая обучающихся с CB3 и инвалидностыфозможния выбрания выправления образовательных программы, в поличения образовательных программы заключеных договоры (соглащения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействиии) в целях регализации образовательных программ, в том числе регализации и получения образовательных программы в программы в программы и предеставления программы в программы предеставления программы предеставления программы регализации и получения образовательных программы и предеставления программы предеставления программы предеставления программы регализации и получения образовательных программы и предеставления программы предеставления программы регализации и получения образовательных предеставления программы и предеставления программы и предеставления преде	Програми	лы коррекционно-развивающи:	х курсов (в соответствии с	учебным планом)											Да	
Agamtopacamene (2000namereno-use of gosposas fem-site (porposavos) 1.3. Укажите организации, съоторым за история (сотавшения) о сотрудничестве (сетеемя взаимодействии) в целях организации получения образования обучающимся с CBS и инвалидностью обучающимся с CBS и инвалидностью обучающимся о CBS и инвалидностью (сетеемя взаимодействии) в целях организации получения образования образовательных дорожения профессования образовательных дорожения профессования образовательных дорожения профессования образовательных дорожения профессовательных дорожения профессовательных образовательных образовательных дорожения профессовательных образовательных образовательной образовате	Програми	иы логопедической работы по	коррекции нарушений реч	и											Да	
Извек (указать) 1.3. Укажите организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях организации образования обучающимся с ОВЗ и инвалициостыю ожежно образования получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалициостью образования получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалициостью образования получения образования делях расписации образовательными организации инвалицио организации инвалицио организации инвалицио организации инвалицио организации инвалицио организации инвалицио организация и неделя инжельными организации организа	Програми	ны тьюторского сопровождени	я индивидуальных образо	вательных маршрутов об	іучающ	ихся с ОВЗ									Нет	
3. Укажите организации, с которыми заключена договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом язаимодействии) в целях организации получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью-кожного охоброть пессанах в администирации образовательных провремими у в целях регизиции образовательных провремим и протего обучающимся с ОВЗ и инвалидностью образовательных провремим и протего образовательных провремим да инвалидностью образовательных прогреммы 14 гг.	Адаптиро	ванные дополнительные обра	зовательные программы												Нет	
несколькое абриантиза отнажения, в толи мостие реабрастичения организациями и изалитурованные образовательными организациями, реализациями и изалитурованные общесобразовательными образовательными организациями, реализациями и профессионального образования детей С отдельными образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общесобразовательными организациями и профессионального образования С обтрельными образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общесобразовательными организациями и профессионального образования С обтрельными образовательными организациями и профессионального побразования С обтрельными организациями профессионального образования С обтрельными организациями и организациями и иналициями и организациями организация образовательной организация образовательной организации обучения учанцика с оВВЗ образовательной организации Ужжите информацию об организации обучения учанцика с оВВЗ образовательной организации Количество обучающикся с образовцикся с оВВЗ образовательной организация Количество обучающикся с обучающикся с оВРЗ образовательной организация Количество обучающикся с обучающикся с оВРЗ образовательной организация Количество обучающикся с обучающикся с оВРЗ образовательной организация Количество обучающикся с об	Иные (ук	азать):													Да	
него по предерими дерезивациями организациями реализациями реализациями предерими делогинетельного образовательными организациями реализациями делогинетельного образовательными организациями делогинетельного образовательного образовательными организациями делогинетельного образовательного образователь																
него по предерими дерезивациями организациями реализациями реализациями предерими делогинетельного образовательными организациями реализациями делогинетельного образовательными организациями делогинетельного образовательного образовательными организациями делогинетельного образовательного образователь	13 Vravu	TE ODESHUSSIUM C KOTODEIMM	заключены договоры (сс	оглашения) о сотрудни	IACTRA	(сетевом взаимолейств	ии) в пепах	ODESHINSSIININ	попучения образов	Sanna U	ก็งนลเกเม	AMMOR COR	В и инвапилн	OCTH O POZMOWE	un erifiname	
С организациями дополнительного образования детей С отдельными образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы С организациями для детей, нуждающими в присмолого-педагогической и медило-осциальной ломощи (ППМС-центры) Нет С образивациями профессомнального образования С образивациями профессомнального образования С образивациями форерь осциальной защиты, в том числе общественными организациями инвалидов Нет С образивациями сферы осциальной защиты, в том числе реабилитационными центрами Нет С оргазивациями сферы функультуры и спорта С нексммерческими оргазивациями (указать) С КК Свыфской области "Центром диалисствон и консультирования Свыфской области" Кымальским отделением (ЦКУ СО "ЦЦПКСО") 2 Оргазивациями получения образовательной организации Оргазивациями получения образовательной организация Оргазивациями получения образоватильной и консультирования Свыфской области" Кымальским организациями (цку со "ЦЦПКСО") 2 Оргазивациями получения образовательной организации Оргазивациями обрезовательной организации Общее количество обучающихся в Вашей образовательной организации С имко со отатуском "ребенок-инвалиди/инвалиди") 1285 Оргазивациями образовательной организации Количество обучающихся о Организации об организации Количество обучающихся о Изякс с инвалидностью С Организации Количество обучающихся о Организации об организации Количество обучающихся о Организации об организации Количество обучающихся о Организации об организации Количество обучающихся о Организации Количество обучающихся о Организации об организации	внеурочной	і деятельности, коррекционно-	развивающей работы, допо			н оогооры (соглашения) о	compyonused	noc pemeoom	озишноссистовиј в це	лих рец	nusuquu (оризовител	ных проєрими	i, o mom числе,		
С отдельными образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы С отдельнаяциями для детей, нукдающикся в психолого-педагогической и медино-социальной олици (ППМС-центры) Нет С образоватия С общественными организациями, в том числе общественными организациями инвалидов, родителей детей-инвалидов С организациями оферы офразоватия С организациями оферы офразоватия и консультуры и спорта С инвими организациями (празовариями С организациями оферы офразоватия и консультуры и спорта С инвими организациями (празовариями С инвими организациями (празовариями С инвими организациями (празовариями С инвими организациями офразоватия и консультуры и спорта 2 Организация получения образоватия обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации С общее количество обучающихся в Вашей образовательной организации Количество обучающихся в Овазовательной организации Количество обучающихся о организации обучения учащихся с ОВЗ и образовательной организации Количество обучающихся о Обучающихся о ОВЗ и количество коручающихся о Из них с инвалидностью (Количество обучающихся обучающих			S C S C S C S C S C S C S C S C S C S C													
С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-осциальной помощи (ППМС-центры) С организациями профессионального образования С организациями оферы социальной защиты, в том числе реабилитационными центрами С организациями оферы дриакультуры и опорта С организациями оферы фижкультуры и опорта С организациями оферы фижкультуры и опорта С некоммерческими организациями (усазать): С пизыми организациями (усазать): С КТКУ Самарской области "Центром диагиостики в конкультировании Самарской области "Кинельским отделением (ЦКУ СО "ЦЦКСО") Т каките количество обучающихся в Вашей образовательной организации Укажите количество обучающихся в башей образовательной организации Организация получения образования обичающимися с ОВЗ и инвалидностью Укажите количество обучающихся в башей образовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без отатуса "Окучающийся с ОВЗ") - из них со отатусом "ребенок-инвалидиналици (без отатуса "Окучающийся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся С ВЗ в образовательной организации Количество обучающихся С МЗ них с инвалидностью (МЗ них с инвалидностью (С																
С организациями профессионального образования С общественными огранизациями, в том числе общественными организациями инвалидов, родителей детей-инвалидов Нет С организациями сферы социальной защиты, в том числе реабилитационными центрами С организациями оферы кдравоохранения С организациями оферы физкультуры и спорта С организациями оферы физкультуры и спорта С некоммерческими организациями С некоммерческими организациями С инвим организациями С инвим организациями Общественными профессиональной организации Общеск количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общеск количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общеск количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общеск количество обучающихся о ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 125 126 127 128 Обличество обучающихся с образовательной организации Общеск количество обучающих общеск с ответственной организации Общеск количество обучающих общеск с ответственной организации Общеск количество обучающих общеск с ответственной организации Общеск количество обучающих общ	С отдель	ными образовательными орга	низациями, реализующим	и адаптированные основ	ные об	ощеобразовательные про	граммы								Да	
С общественными организациями, в том числе общественными организациями инвалидов, родителей детей-инвалидов Нет С организациями сферы оциальной защиты, в том числе реабилитационными центрами С организациями оферы здравоохранения С организациями организациями С организациями организациями С организациями организациями С организациями организациями С иными организациями О пранизация получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общее количество обучающихся в бразовательной организации Общее количество обучающихся в бразовательной организации -из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид/ (без статуса "обучающихся с ОВЗ и организации") 12.1 -из них со статусом "обучающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество коручающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся с ОВЗ в образовательной организации Из них с инвалидностью (количество обучающихся с ОВЗ их с инвалидностью (с Из них с инвалидностью (с Из них с инвалидностью (с Из них с инва	С органи	зациями для детей, нуждающ	ихся в психолого-педагоги	ческой и медико-социаль	ной по	мощи (ППМС-центры)									Нет	
С организациями сферы дравохранения С организациями сферы дравохранения С организациями сферы фикультуры и спорта С организациями сферы фикультуры и спорта С иными организациями (указать): С ТКУ Самарской области "Центром диагностики и консультирования Самарской области "Кинельским отделением (ЦКУ СО "ЦЦиКСО") 2 Организациями (указать): С ТКУ Самарской области "Центром диагностики и консультирования Самарской области "Кинельским отделением (ЦКУ СО "ЦЦиКСО") 2 Организация получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью 3 Укажите количество обучающихся в башей образовательной организации 4 укажите количество обучающихся в образовательной организации 5 укажите количество обучающихся в образовательной организации 5 укажите количество обучающихся в образовательной организации 5 укажите информацию об организаций обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 6 укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 7 укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной образовательной организации 8 образовательной организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации 8 образовательной образовательной организации 9 образовательной образовательн			TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUM													
С организациями сферы физкультуры и спорта С организациями сферы физкультуры и спорта С иными организациями (указать): С ГКУ Самарской области "Центром диагностики и консультирования Самарской области" Кинельским отделением (ЦКУ СО "ЦЦиКСО") 2 Организация получения образования образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") - из них со статусом "обучающийся о организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации - из них со статусом "обучающийся о органиченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся Количество обучающихся Количество обучающихся о Из них с инвалидностью (образовательной организации обучающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся Количество обучающихся о Из них с инвалидностью (образовательной организации образовательной организации образовательной организации Количество обучающихся с Из них с инвалидностью (образовательной организации образовательной организации образовательной организации Количество обучающихся о Из них с инвалидностью (образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации Количество обучающихся с Из них с инвалидностью (образовательной организации образовательной организации образовательной организации Количество обучающихся образовательной организации Количество обучающих образовательной организации Количество обучающих образовательной организац	С общес	твенными организациями, в то	м числе общественными с	организациями инвалидо	в, роди	телей детей-инвалидов									Нет	
С организациями оферы физкультуры и опорта С некоммерческими организациями С некоммерческими организациями С иньми организациями С пизми организациями (указать): С пизми организациями (указать): Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общее количество обучающихся в боразовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации 1285 - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") - из них со отатусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") Укажите информацию об организации обученя учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся в обучающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся с Из них с инвалидностью (обучающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся с Из них с инвалидностью (обучающихся с ОВЗ в образовательной организации об учающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся с Из них с инвалидностью (обучающихся с ОВЗ в образовательной организации об учающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся с Из них с инвалидностью (обучающихся с ОВЗ в образовательной организации об учающихся с ОВЗ в образовательной организации об учающих образовательной организации об учающих об об учающих об уча	С органи	зациями сферы социальной з	ващиты, в том числе реаби	литационными центрами	1										Нет	
С некоммерческими организациями С иными организациями (указать): С ГКУ Самарской области "Центром диагностики и консультирования Самарской области " Кинельским отделением (ЦКУ СО "ЦЦиКСО") 2 Организация получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации 2.1 - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") - из них со статусом "обучающихся с отраниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся обучающих обучающ	С органи	зациями сферы здравоохране	RNHS												Да	
С иными организациями (указать): С ГКУ Самарской области "Центром диагностики и консультирования Самарской области "Кинельским отделением (ЦКУ СО "ЦЦИКСО") 2 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации 2.1 - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") - из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 54 4,20% Количество обучающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся с ОВЗ в имх с инвалидностью (с Из них с инвалидностью (с	С органи	зациями сферы физкультуры	и спорта												Нет	
2 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации 2.1 из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") - из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающийся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающийся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся Количество обучающихся обучающихся обучающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся обучающихся обучающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся обучающихся обучающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся обучающихся обучающихся с ОВЗ из них коррекционных возможноство обучающихся с ОВЗ них с инвалидностью (с	С некоми	иерческими организациями													Нет	
2 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации 1285 - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") - из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 54 4,20% Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся Количество обучающихся обучающих обу	Сиными	организациями (указать):													Да	
Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации 1285 - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") - из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 54 4,20% Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся в образовательной организации Количество обучающихся обучающихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся с ОВЗ в имх коррекционных Воего обучающихся с ОВЗ в имх с инвалидностью (с	С ГКУ Сам	арской области "Центром диагно	стики и консультирования С	амарской области " Кинель	ским от	гделением (ЦКУ СО "ЦЦик	(CO")									
Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации Общее количество обучающихся в образовательной организации 1285 - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") - из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 54 4,20% 2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся Количество обучающихся с Из них с инвалидностью Количество обучающихся с ОИз них с инвалидностью (с																
Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации 2.1 Общее количество обучающихся в образовательной организации 1285 2.1 - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") 11 0,86% - из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 54 4,20% 2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество обучающихся Количество обучающихся Количество обучающихся с Из них с инвалидностью (с Из них с инвалидностью) (с Из них с инвалидностью (с Из них с инвалидностью) (с Из них с инв	2			Органи	зация	получения образован	ия обучаюц	цимися с ОЕ	33 и инвалидность	ю						
2.1 Общее количество обучающихся в образовательной организации - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") - из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 54 4,20% 2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество классов в параллели Количество обучающихся из них коррекционных Всего обучающихся из них с инвалидностью (с																
2.1 - из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") - из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 54 4,20% 2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество классов в параллели Количество обучающихся из них коррекционных Воего обучающихся из них с инвалидностью (с		Укажите количество обуча	ающихся в Вашей образо	овательной организаци	И											
- из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") 2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество классов в параллели Количество обучающихся из них коррекционных Всего обучающихся из них с инвалидностью Количество обучающихся со Из них с инвалидностью (с		Общее количество обучающ	ихся в образовательной о	рганизации											1285	
2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации Количество классов в параллели Количество обучающихся Из них коррекционных Всего обучающихся со Из них с инвалидностью (с	2.1	- из них со статусом "ребенс	к-инвалид/инвалид (без ст	гатуса "обучающийся с С	B3")									11	0,86%	
Количество классов в параллели Количество обучающихся Из них коррекционных Всего обучающихся со Из них с инвалидностью (с		- из них со статусом "обучак	ощийся с ограниченными в	озможностями здоровья	' (B TOM	и числе со статусом "ребе	нок-ин <mark>валид</mark>	инвалид")						54	4,20%	
Количество классов в параллели Количество обучающихся Из них коррекционных Всего обучающихся со Из них с инвалидностью (с	0.0				NA. China											
Класс Всего классов из них инжидизивных классов из них коррекционных Всего обучающихся из них с инвалидностью Количество обучающихся со Из них с инвалидностью (с	2.2	укажите информацию об с	рганизации обучения уч	ащихся с ОВЗ в образо	ватель	ьнои организации						T				
Класс Всего классов из них кнуключивных классов из них коррекционных Всего обучающихся из них с инвалидностью Количество обучающихся со Из них с инвалидностью (с			Ко	личество классов в пар	раллел	ІИ			K	оличес	тво обуч	ающихся				
		Класс					Poore of	I I DIOLILIA VOG					вющихся со	Из них с ин	валидностьк	ю (с

1 дополнит	ельный (подготовительный)													
	1	5		1			15	53	1		1			
1	дополнительный													
	2	4		3			1:	24	1		7		1	
	3	5		2			1:		1		5			
	4	4		2			1:		1		3		2	
Doore us us	USEL HOLL VESSUE OF SOCIETIES	18		8			52	20	4		16		3	
осего на на	чальном уровне образования													
	5	4		1			1:		1		3		1	
	6	4		1			1:		2		5		2	
	7	5		2			14		2		9		2	
	8	5		4			14				11			
	9	4		3			10	04	1		10			
Всего на ос	его на основном уровне образования 22 10 2			11			6-		6		38		5	
	10 2							4						
	11 2						6	0	1					
	12													
Всего на ср	реднем уровне образования	4					1.	14	1					
	ИТОГО	44		19			12	85	11		54		8	
2.3	Укажите количество обуч	ающихся с ОВЗ по каж	кдой нозол	югии:										
									Форма об	учения				
								Совмещение	е обучения на дому с г	осещение	05			
				_		в классе			ельных занятий в шко.		Обучение	е на дому по мед	цицинским показаниям	
	Категори	я обучающихся		Всего					из них с использо	ванием				
					инклюзивно	м Іког	рекционном	Всего	дистанционн		Bcero		ъзованием дистанционны	ых
									образовательных то			образов	ательных технологий	
1	Глухие													
	- инвалидность													
¥ 5	- 3NP													
Из них имеют	- умственную отсталость													
žΣ	- расстройства аутистическог													
_	- нарушения опорно-двигател													
2	Слабослышащие и поздно	оглохшие		1	1									
V .	- инвалидность - ЗПР			1	1									
CH LOS						_								
Из них имеют	умственную отсталостьрасстройства аутистическог	о спектра												
	- нарушения опорно-двигател													
3	Слепые	The second second												
	- инвалидность													
ΧÞ	- 3NP													
Из них имеют	- умственную отсталость													
ΖΞ	- расстройства аутистическог													
	- нарушения опорно-двигател	пьного аппарата												
4	Слабовидящие													
~ -	- инвалидность - ЗПР													
Из них имеют	- умственную отсталость													
Z Z	- расстройства аутистическог	го спектра												
	Page Power Ba ay I NOT MARCKOT	o oneki pa												

	- Hanymould		m CHEL																											
5	- нарушения С тяжелыми				ппарата					2			2																	+
3			ими	речи		_																								-
¥Ε	- инвалиднос	ТЬ				_																								_
Из них имеют	- 3NP					_																								_
žŽ	- расстройств																													_
	- нарушения	опорно-дв	игател	ьного:	аппарата																									
6	С нарушения	ями опорн	о-дви	гател	∍ного апп	apa	ата																							
	- инвалиднос	Th																												_
Из них имеют	- 3NP					_																								_
ĕ a ⊢	- умственную	отстапост	L			-																								_
ZZ	- расстройств			00000	rna.	_																								_
7						_				42			19				-									22		1		+
	С задержкой		кого	разви	ин	_							19													23		•		_
Из них имеют	- инвалиднос					_				2																2		11		_
a a ⊾	- расстройств					_																								4
	- нарушения																													
8	С расстройс	твами аут	истич	еского	спектра					3																3		1		
V L	- инвалиднос	ТЬ								2																2		1		
芸 8	- 3NP																													
Из них имеют	- умственную	отсталост	Ъ																											
7 7	- нарушения			ьного:	аппарата																									
9	С умственно									6			1													5		1		
-	- инвалиднос									5																5		1		
Из них имеют																												•		-
α H	- нарушения	опорно-дв	игател	ьного:	аппарата					1																1		1		
ΖΞ	- расстройств	за аутисти	еског	о спект	:pa					1																1				
					No.	_																								_
10	С тяжелыми	множест	еннь	ми на	рушения	ии																								
10	C 17///C31Billini	WITOMCCT	CIIID	IVIVI IIG	ушсиили	,,,,,																								
-11				Иное																										
				ЗСЕГО						54			-00													0.4		^		_
18				JOLI		_		_		- 34			23											_		31		3	1	-
1										ь,																				_
2.4	Укажите кол	пичество	учащ	ихся,	ооучаюц	цих	ся по ад	апти	ровань	ым об	разов					VI .														
													АООП	ноо,	для															L
			глухи	,	сла	абог	слышащих		0.0	епых		ОПЗ	бовидя	TITLIAN.						обуча	ощихс:	a c					АООП обр	разования		
16			т т тухи.	(/по	эдн	нооглохших	<	CI	еных		Gla	оовидя	іщих	тяже	лыми					заде	ожкой		and the	,		обучающихся	с умственной	OLUMB D	
КЛ						-						•					нару	шения	опо имя	nuo- I				DACCT	ройств			OCT-IO	СИПР	
	ласс														Інаруц	јениям I					психич	еского І					отстал	UCIDIO		
	liacc						обучак	ощих	ся							икинэц ечи	двига	тельно	ого апп			неского ития			еского	спектра	отстал	OCTBIO		
	nacc	11	4 o T	12	14 24	_	обучак			100	124	11	Last	12	ир	ечи			ого апп	арата	разв	ития	аут	истиче					-	
4 -		1.1	1.2	1.3	1.4 2.1	Ţ	обучак	ощих		3.3	3.4	4.1	4.2	4.3				тельно 6.2						истиче		спектра 8.4	отстал 1 вариант	2 вариант		
	нительный	1.1	1.2	1.3	1.4 2.1		обучак			3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	ир	ечи			ого апп	арата	разв	ития	аут	истиче						F
(подготов	нительный вительный)	1.1	1.2	1.3	1.4 2.1	Ī	обучак			3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	ир	ечи			ого апп	арата	разв	ития	аут	истиче						
(подготов	нительный вительный) 1	1.1	1.2	1.3	1.4 2.1	I	обучак			3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	ир	ечи			ого апп	арата	разв	ития	аут	истиче						
(подготов 1 д	нительный вительный) 1 доп	1.1	1.2	1.3	1.4 2.1		обучак			3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	ир	ечи			ого апп	арата	разв	ития	аут	истиче						
(подготов 1 д	нительный вительный) 1 доп 2	1.1	1.2	1.3	1.4 2.1		обучак			3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	ир	ечи			ого апп	арата	разв	ития	аут	истиче						
(подготов 1 д	нительный вительный) 1 доп	1.1	1.2	1.3	1.4 2.1		обучак			3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	ир	ечи			ого апп	арата	разв	7.2	аут	истиче						
(подготов	нительный вительный) 1 доп 2	1.1	1.2	1.3	1.4 2.1	1	обучак			3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	ир	ечи			ого апп	арата	разв 7.1	7.2	аут	истиче				2 вариант		
(подготов	нительный вительный) 1 Доп 2 3	1.1	1.2	1.3		1	обучак			3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	ир	ечи			ого апп	арата	разв 7.1	7.2	аут	истиче			1 вариант	2 вариант		
(подготов 1 д	инительный вительный) 1 доп 2 3	1.1	1.2	1.3		1	обучак			3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	ир 5.1	ечи			ого апп	арата	7.1 4 5 1	7.2	аут	истиче			1 вариант	2 вариант		
(подготов 1 д	нительный вительный) 1 Доп 2 3	1.1	1.2	1.3		1	обучак			3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	ир 5.1	5.2			ого апп	арата	7.1 4 5 1	7.2	аут	истиче	8.3		1 вариант 1 1 1	2 вариант		
(подготов 1 д	инительный вительный) 1 доп 2 3	1.1	1.2	1.3		1	обучак			3.3	3.4				и р 5.1 1 1 1 1 2 2	5.2			ого апп	арата	7.1 4 5 1	7.2	аут	истиче	8.3		1 вариант 1 1 1	2 вариант		
(подготов 1 д	инительный вительный) 1 доп 2 3	1.1	1.2	1.3		1	обучак			3.3	3.4		4.2 ΟΠ / A		и р 5.1 1 1 1 1 2 2	5.2			ого апп	6.4	7.1 4 5 1 10	7.2	аут	истиче	8.3		1 вариант 1 зариант 1 2 2	2 вариант		
(подготов 1 д	инительный вительный) 1 доп 2 3	1.1	1.2	1.3		1	обучак			3.3	3.4				и р 5.1 1 1 1 1 2 2	5.2			ого апп	арата	7.1 4 5 1 10	7.2	аут	истиче	8.3		1 вариант 1 1 2 2 4 ООП / АОП (2 вариант		
(подготов 1 д	инительный вительный) 1 доп 2 3	1.1				1 1	обучак	3 3	1 3.2		3.4	AO	ОП / А	ОП О	и р 5.1 1 1 1 2 2 2 3 3 3 3 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	5.2			ого апп	6.4	разв 7.1 4 5 1 10 1	7.2	аут	истиче	8.3		1 вариант 1 1 2 2 АООП / АОП обучающихся	2 вариант		
(подготов 1 д	инительный вительный) 1 доп 2 3	1.1	1.2			1 1	обучак	3 3	1 3.2	3.3	3.4	AO		ОП О	и рр 5.1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	5.2 5.2 2	6.1	6.2	ого апп	обуча	разв 7.1 4 5 1 10 1 ощихс	ития 7.2 0	аут 8.1	8.2	8.3	8.4	1 вариант 1 1 2 2 4 ООП / АОП (2 вариант		
(подготов	инительный вительный) 1 доп 2 3	1.1				1 1	обучак	3 3	1 3.2		3.4	AO	ОП / А	ОП О	и р 5.1 1 1 2 ОО дл тяже наруш	5.2 5.2 2 9	6.1	6.2	6.3	обуча рно -	разв 7.1 4 5 1 10 1 ОЩИХС задерпсихич	ития 7.2 0 0 л с с	аут 8.1	в.2	1	8.4	1 вариант 1 1 2 2 АООП / АОП обучающихся	2 вариант	СИПР	
(подготов	инительный ввительный) 1 доп 2 3 4 то НОО	1.1				1 1	обучак 2.2 2.3 1	3 3	1 3.2		3.4	AO	ОП / А	ОП О	и р 5.1 1 1 2 ОО дл тяже наруш	5.2 5.2 2 Я	6.1	6.2	6.3	обуча рно -	разв 7.1 4 5 1 10 1 ОЩИХС задер психич разв	ития 7.2 0 0 п с	аут 8.1	в.2	1	8.4	1 вариант 1 1 2 2 АООП / АОП обучающихся отстали	2 вариант	СИПР	
(подготов 1 д Всего	инительный) 1 доп 2 3 4 го НОО	1.1				1 1	обучак 2.2 2.3 1	3 3	1 3.2		3.4	AO	ОП / А	ОП О	и р 5.1 1 1 2 ОО дл тяже наруш	5.2 5.2 2 Я	6.1	6.2	6.3	обуча рно -	разв 7.1 4 5 1 10 1 0щихс задер психич разв	ития 7.2 0 0 а с ожкой еского ития	аут 8.1	в.2	1	8.4	1 вариант 1 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	2 вариант	СИПР	

_																	
7											8			1			
8											10			1			
9											9		1				
10																	
														4			
Bcero OOO											32		2	4			
10																	
11																	
12																	
Bcero COO																	
		l g												6			
итого 54		1					2				42		3	6			
2.5 Укажите ко.	личество учащихся, кото	рым в заключени	и ПМПК ил	и медицин	ской орг	ганизациі	и рекомендо	ваны									
													Обучение по инди	видуальному			
	Занятия с логопедом	Занятия с психо	ологом	Тьюторско	е сопров	ождение	Ассисте	ент-помо	ощник	0	бучение на дом	νу	учебному і	плану	Обучение	по СИПР	
На уровне начального	10													4.0			
образования	16		16			15						10		16			
На уровне основного	25		38			24						28		38			
образования	25		30	11		24						20		38			
На уровне среднего																	
образования								-				3					
ИТОГО	41	54			39			0			41		54		()	
2.6 При наличи	ии в образовательной ор	ганизации обучаю	ощихся на	дому, укаж	ите, как	организо	вано обуче	ние:									
					Ha vi	ровне нач	ального обра	азовани	я								
													из них				
		NAME OF TAXABLE PARTY.												Дети-	Termonia		
		Показатель					Bce	го	Лица с О	B3	в том числе д		в том числе	инвалиды (без	Инвалиды	иное	
											инвалиды с	OB3	инвалиды с ОВЗ	OB3)	(без ОВЗ)	750	
Количество обучающихся	на лому						10)	7		2			2		1	
Из них	ти дому						, ,							_			
- по форме «приходящий	на лом учитель»						10	1	7		2			2		1	
	истанционных образователь	ных технопогий					10	_			_			-			
 по комбинированной фо 		TOTAL TOTAL OF THE															
no komorningosamilon фо	Pare, D Tom William	Прих	оляший на г	дом учитель-	+листани	ионное об	/чение										
	BOWOEGH	ий на дом учитель+г															
	дистан	нционное обучение+	посещение	отдельных п	редметов	з/занятий в	школе										
приход:	ящий на дом учитель+дистан	нционное обучение+	посещение	отдельных п	редметов	в/занятий в	в школе										
							овного обра	зовани	Я		•			•			
					y	,	1						из них				
														По-	1000		
		Показатель					Bce	го	D O	DO.	в том числе д	дети-	в том числе	Дети-	Инвалиды		
									Лица с О	B3	инвалиды с	OB3	инвалиды с ОВЗ	инвалиды (без	(без ОВЗ)	иное	
														OB3)			
Количество обучающихся	я на дому						28	3	24		5			1		3	
Из них																	
- по форме «приходящий							25	5	21		2			1		3	
- только с применением д	истанционных образователь	ных технологий															
- по комбинированной фо	рме, в том числе																
				Contract to the second second					2		3						
		прих	одящий на д	<u>цом учите</u> ль-	<u>+диста</u> нц	ионное оо	/чение 3		3		3						
	приходящ	прих ий на дом учитель+г							<u> </u>		3						
			посещение с	отдельных пр	редметов	з/занятий в	школе		3		3						

приходящий на дом учитель+дистанционное обучение+посещ	ение отдельных	предметов/занятий в школ	e								
		На уровне среднег	о образо	ования							
							из	них			
Показатель			Bcer	лица с О	H:K	и числе дети- алиды с ОВЗ	в том ч инвалиды		Дети- инвалиды (без ОВЗ)	Инвалиды (без ОВЗ)	иное
Количество обучающихся на дому			3								3
Из них											
- по форме «приходящий на дом учитель»			3								3
- только с применением дистанционных образовательных технологий											
- по комбинированной форме, в том числе	й на лом учитель	+дистанционное обучение									
приходящий на дом учитель+посеще											
дистанционное обучение+посеще											
приходящий на дом учитель+дистанционное обучение+посещ	ение отдельных	предметов/занятий в школ	ne e								
2.7 При наличии в образовательной организации обучающихся с у	мственной отст	алостью, укажите, как о	рганизов	зано трудовое об	учение учащ	ихся 5-11(12)	классов:				
Реализуемые профили труда:	да/нет	обучение осуществляе базе школы (да/не	тся на	в школе имеются с учебники по данно (да/нет	специальные эму профилю	в школе и оборудов	меются спец анные маст по данному (да/нет)	ерские	организации	цествляется н 1 (есть догово подействии) д	
Сельскохозяйственный труд	да	да		да			да			нет	
Зеленое хозяйство											
Растениеводство											
Столярное дело											
Слесарное дело											
Швейное дело											
Гончарное дело											
Подготовка младшего обслуживающего персонала											
Те же профили, что и в классе, в котором обучается ребенок											
Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающегося						+					
Иное (указать)											
2.8 При наличии в образовательной организации обучающих	я по специаль	ным индивидуальным	програ	ммам развития	(СИПР), ука	жите формы	обучения				
		в инклюзи) ,, <u>,</u>	на дому	,		В	дди	
		количество	NO HINY	C MUDS TIME HOCTLIO	количес-	тво и	з них с	КОПИПОСТЕ	во обучающихся	Ma HMV C MH	залидностью
Класс	Всего	обучающихся	NO HNX	с инвалидностью	обучающі	ихся инва.	пидностью	количесть	о осучающихся	NO HVIX C VIHI	валидностью
1 дополнительный											
1											
2											
3 4											
5											
6											
7											
8									•		
9											
ИТОГО									T T		
3 Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограни	 Ченными возм	ІОЖНОСТЯМИ ЗЛОВОВЬЯ									

1		Обц	цее колич	ество пе	дагогов в образ	овательной органи:	зации			66		2		6	4	96,97%
		Обще	е копиче	ство аль	инистративно-у	правленческого апі	парата			6	⊣ - из них ра	аботающих с ОВЗ		2		33.33%
			l l	0.50 04.		I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	l l									55,557
3.1	Колич	ество пе		The second second		е квалификации г ощихся с ОВЗ в 2		организаци	Кол	ичество	из них работающих с ОВЗ	к % прошедших ПКУ общ. числа педаго		ботающих с ОВЗ, бщего числа, раб		% работающих с ОВЗ и прошедших ПК , из общего числа
	Всего про	шли повы	шение кв	алифика	ции					64	64	96,97%		100,009		96,97%
	В том числ	ев объе	еме 72 и б	олее ча	сов					5	5	7,58%		7,81%		7,58%
	В том числ	ев объе	еме мене	е 72 часо	ОВ					59	59	89,39%		92,19%		89,39%
3.2						ского персонала, і жания обучения с 2 <mark>020-2022 гг</mark> :				ество АУП	из них работающих с ОВЗ	К % от общ. числа ад упр. персонала		іотающих с ОВЗ, іщего числа, раб		% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа
	Всего прог	шли повы	шение кв	алифика	щии					2	2	33,33%		100,00%	6	33,33%
	В том числ	ев объе	еме 72 и 6	более ча	сов					1	1	16,67%		50,00%		16,67%
	В том числ	ев объе	еме мене	е 72 часо	ОВ					1	1	16,67%		50,00%		16,67%
3.3					Наличи	е специалистов	психолого-	педагогиче	ского и меди	цинского (сопровождения в	штате образова	гельной	организации		
								Кс	личество спец	иалистов		Уровен	ь образов	зания		
			Пока	затель			Всего	В штате	по совмести	тельству	по договору	Базовое		ие проф. одготовки		в специалистах в текущем учебном году
Педагог-пс							1	1				1		1		1
Учитель-ло							0.1	0.1				1		1		1
Учитель-де Сурдопеда							0, 1	0,1				1				
Сурдопеда Тифлопеда																
Олигофрен																
Социальны							0.5	0.5				1		1		
Тьютор							-,-									
Ассистент-	помощник															
Инструктор	ЛФК															
	/специалист		гивной фі	изкульту	pe											
Медицинск	ий работник						1 1				1	1				
4.14	Was to															
3.4	Какие ф	ормы м	етодич	еской і	поддержки по	дагогов, работ	ающих с о	бучающим	иися с ОВЗ,	практику	ются в образов	ательной орган	іизации	(да/нет)		
методичесь	ки <mark>е рекомен</mark>	дации ПГ	Ік по выб	ору техно	ологий, методов	приемов работы с	детьми с ОЕ	3								Да
индивидуал	тьное консу.	тьтирова	ние педаг	огов чле	нами психолого	- педагогического н	онсилиума									Да
обсуждение	е вопросов о	бучения	детей с С	ОВЗ на за	аседаниях метод	ических объедине	ний									Да
внутришкол	тьные семин	ары														Да
открытые у	роки, масте	э - классы	ы опытны:	х педаго	гов, специалист	в службы психолог	о - педагогич	еского сопро	вождения							Да
наставниче	ство															Да
иное:															ı	
0.5	1.4						000			_						
3.5	Укажите	количес	тво педа	агогов, ј	работающих с	обучающимися	с ОВЗ, пред	ставивших	свои опыт р	аооты с д	анной категорией	і детеи на				
региональн	ых, межрегі	ональны	х и всеро	ссийских	к научно-практич	еских конференци:	ях и форумах									6
окружных с	еминарах-п	оактику ма	эх													5
на заседан	иях региона	пьного У	ИО педаг	огов, реа	ализующих адап	тированные основн	ые и дополні	ительные обр	разовательные	программы	ol l					
						даптированные осн										1
	х професси				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,											1
	професси	onwidhul	o macrep	O I BU												
иное:																

		Информация о	специальных ус	словиях, с	созданных	в образова	тельної	й организ	зации для у	довлетво	рения о	обых обра	зовател	ьных пот	гребносте	ей обучающи	ихся с ОВ	
4.1	Укажите, какие	словия доступно	сти объекта со	зданы в о	бразовате	льной орга	низации	(да/нет)										
озможнос	ть беспрепятственн	ого входа и выхода	из объекта малом	обильных	групп населе	ения												да
		о передвижения по				есту предоста	авления	услуги, в т	гом числе с п	омощью сп	ециально	о подъемно	го устрой	ства, рабс	тников обт	ьекта, предост	гавляющих усл	іуги, да
систивны	х и вспомогательны	их технологий, а так	же сменного кресл	па-коляски														
зможнос	ть посадки в трансп	ортное средство и в	ысадки из него пе	еред входог	м в образова	ательную орг	анизацик	о, в том чи	исле с исполь	зованием і	кресла-кол	яски и, при	необходи	иости, с п	омощью ра	аботников объ	екта	да
провожд	ение инвалидов, им	еющих стойкие нар	ушения функции з	врения, и во	озможность	самостоятел	ьного пер	едвижени	я по террито	рии объект	a							нет
		ых комнат для дете																да
		анспорта для подво				й с нарушени	ием опорн	ю-двигате	ельного аппар	ата								нет
нформиро	вание инвалида о	оступных маршрут	ах общественного	транспорт	a													да
аличие пр	и входе в объект вы	ывески с названием	организации, граф	риком рабо	ты организа	ации, плана з,	дания, вь	полненнь	ых рельефно-	точечным	шрифтом	Брайля и на	контраст	ном фоне				нет
адлежаще	ее размещение нос	ителей информации	, необходимой дл	я обеспече	ния беспрег	пятственного	доступа	инвалидов	в к объектам	и услугам,	с учетом	граничений	их жизне,	цеятельно	сти, в том	числе дублир	ован	
	ой для получения у	олуги звуковой и зри	тельной информа	ции, а такж	ке надписей	, знаков и инс	ой тексто	вой и граф	рической инф	ормации з	наками, в	ыполненным	и рельеф	но-точечн	ым шрифт	ом Брайля и н	на контрастном	нет
эне	SCHOOLS HOCTANDO	ги» в соответствии (требованиами пр	имаээ Миш	обриалии Во	оссии от ОВ 11	1 2015 N	1300 // 05	обеспецения	усповий п	эступност	и ппа иирэп	ALIOB OUT O	VTOR IN EDG	поставля	MLIV VOUVE B CO	thene of nasons	101
		на в соответствии с необходимой помоц																
		азания им при этом				great Property Commence of the			ale transfer and the second	and the same of the								.,-
Иные	(указать):																	
																1		
4.2	Укажите, какие	словия доступно	сти услуг созда	яны в обр	азователь	ной органи:	зации (д	а/нет)										
релоставл	тение бесплатно уч	ебников и учебных і	особий иной уче	бной питер	atypы a tak	же спениалы	III IV TOVIII				LINBHOLO IN	41101401401/20	пого поп	000011145				да
	ionnia additional y .							ических сп	релств оручен	ния коппек								
			iggoring (might) ligh	эон	атуры, а так	ле опециалы	HDIX TEXH	ических ср	редств обучен	ния коллек	гивпого и	ппдивидуал	onoro mont	зования				да
		слуху, при необход	имости, услуги с і	использова	нием русско	ого жестового	языка ил	и сурдопе	ереводчика			пдивидуал	SHOTO HOTE	ЗОВания				нет
аличие в	одном из помещени	й, предназначенных	имости, услуги с і с для проведения	использова массовых м	нием русско мероприятий	ого жестового й, индукционн	языка ил ных петел	пи сурдопе пь и звукоу	ереводчика усиливающей	і аппаратур	ЭЫ	ппдивидуал	SHOTO HOJIE	зования				нет
аличие в о даптация	одном из помещени официального сайт	й, предназначенных а органа и организа	имости, услуги с и с для проведения ции, предоставля	использова массовых м ющих услуг	нием русско мероприятий ги в сфере о	ого жестового й, индукционн бразования,	языка ил ных петел для лиц с	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен	ереводчика усиливающей ием зрения (і аппаратур слабовидя	ры щих)							нет
аличие в о даптация	одном из помещени официального сайт	й, предназначенных	имости, услуги с и с для проведения ции, предоставля	использова массовых м ющих услуг	нием русско мероприятий ги в сфере о	ого жестового й, индукционн бразования,	языка ил ных петел для лиц с	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен	ереводчика усиливающей ием зрения (і аппаратур слабовидя	ры щих)				инвалида			нет нет
аличие в о даптация редоставл	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора	й, предназначенных а органа и организа а на основании соо	имости, услуги с и с для проведения ции, предоставля ветствующей рек	использова массовых и ющих услуг омендации	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен	ого жестового й, индукционн бразования, ии психолого	э языка ил ных петел для лиц с э-медико-	пи сурдопо пь и звукоў с нарушен педагогиче	ереводчика усиливающей ием зрения (еской комисс	і аппаратур слабовидя ии или в ин	оы щих) ндивидуал	ьной програ	мме реаб	илитации		IIIIMA MADDATIAN		нет нет да нет
аличие в о даптация редоставл	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте	й, предназначенных а органа и организа а на основании соо нта-помощника на	имости, услуги с и к для проведения ции, предоставля тветствующей рек основании соотве	использова массовых мощих услуг омендации тствующей	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен в рекомендац	ого жестового й, индукционн бразования, ии психолого ции в заключе	эязыка ил ных петел для лиц о -медико- ении псих	пи сурдопе вь и звукоу с нарушен педагогиче солого-мед	ереводчика усиливающей ием зрения (еской комисс дико-педагоги	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком	оы щих) ндивидуал ииссии ил	ьной програ	мме реаб	илитации	реабилита			нет нет да нет
аличие в о даптация редоставл редоставл	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте	й, предназначенных а органа и организа а на основании соо	имости, услуги с и к для проведения ции, предоставля тветствующей рек основании соотве	использова массовых мощих услуг омендации тствующей	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен в рекомендац	ого жестового й, индукционн бразования, ии психолого ции в заключе	эязыка ил ных петел для лиц о -медико- ении псих	пи сурдопе вь и звукоу с нарушен педагогиче солого-мед	ереводчика усиливающей ием зрения (еской комисс дико-педагоги	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком	оы щих) ндивидуал ииссии ил	ьной програ	мме реаб	илитации	реабилита			нет нет да нет
аличие в о даптация редоставл редоставл редоставл срана	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального	й, предназначенных а органа и организа а на основании соот нта-помощника на компьютерного обс	имости, услуги с и с для проведения ции, предоставля ветствующей рек основании соотве	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен прекомендац граничения	ого жестового й, индукционь бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот	э языка ил ных петел для лиц о э-медико-г ении псих торых не г	пи сурдопе в и звукоу с нарушен педагогиче колого-мед позволяют	ереводчика усиливающей ием зрения (и еской комисс цико-педагоги г использоват	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ъ стандарт	оы щих) ндивидуал ииссии ил	ьной програ 1 в индивид рументы кла	мме реаб ′альной пр	илитации рограмме о ввода, у	реабилита	и зрительного	о восприятия с	нет нет да нет нет
аличие в одаптация редоставле	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального пение специального пение пени	й, предназначенных а органа и организа а на основании соот нта-помощника на компьютерного обс компьютерного обс	имости, услуги с и к для проведения ции, предоставля тветствующей рек основании соотве рудования обучан прудования учащи	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен прекомендац граничения	ого жестового й, индукционь бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот	э языка ил ных петел для лиц о э-медико-г ении псих торых не г	пи сурдопе в и звукоу с нарушен педагогиче колого-мед позволяют	ереводчика усиливающей ием зрения (и еской комисс цико-педагоги г использоват	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ъ стандарт	оы щих) ндивидуал ииссии ил	ьной програ 1 в индивид рументы кла	мме реаб ′альной пр	илитации рограмме о ввода, у	реабилита	и зрительного	о восприятия с	нет нет нет нет
аличие в о аптация редоставл редоставл рана редоставл клюзивно	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального пение специального пение пени	й, предназначенных а органа и организа а на основании соот нта-помощника на компьютерного обс	имости, услуги с и к для проведения ции, предоставля тветствующей рек основании соотве рудования обучан прудования учащи	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен прекомендац граничения	ого жестового й, индукционь бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот	э языка ил ных петел для лиц о э-медико-г ении псих торых не г	пи сурдопе в и звукоу с нарушен педагогиче колого-мед позволяют	ереводчика усиливающей ием зрения (и еской комисс цико-педагоги г использоват	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ъ стандарт	оы щих) ндивидуал ииссии ил	ьной програ 1 в индивид рументы кла	мме реаб ′альной пр	илитации рограмме о ввода, у	реабилита	и зрительного	о восприятия с	нет нет да нет нет нет
аличие в одаптация редоставлоедоставлоедоставлоена редоставлоена редоставлоена редоставлоена редоставлоена редоставлоена иные	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального пение специального ого и дистанционного (указать):	й, предназначенных а органа и организа на основании соо нта-помощника на компьютерного обс о образования ГАУ	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования обучаю рудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно	ого жестового й, индукционн бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот остью, обучан	о языка ил ных петел для лиц о о-медико- ении псих оорых не г ющимся н	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен педагогича колого-мед позволяют на дому с	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использоват использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	ры щих) ядивидуал ииссии ил тые инст ционных (ьной програ 1 в индивид рументы кла бразовател	мме реаб гальной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в	реабилита	и зрительного	о восприятия с	нет нет да нет нет
аличие в одаптация редоставлоед	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального пение специального ого и дистанционного (указать):	й, предназначенных а органа и организа а на основании соот нта-помощника на компьютерного обс компьютерного обс	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования обучаю рудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно	ого жестового й, индукционно бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот ростью, обучае я, приспосо	о языка ил ных петел для лиц о о-медико- ении псих оорых не г ющимся н	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен педагогича колого-мед позволяют на дому с	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использоват использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	ры щих) ядивидуал ииссии ил тые инст ционных (ьной програ 1 в индивид рументы кла бразовател	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе	н и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет нет да нет нет нет
аличие в о цаптация редоставл редоставл редоставл рана редоставл клюзивно Иные	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального пение специального ого и дистанционног (указать):	й, предназначенных а органа и организа на основании соо нта-помощника на компьютерного обс о образования ГАУ	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования обучаю рудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно	ого жестового й, индукционно бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот ростью, обучае я, приспосо	о языка ил ных петел для лиц о о-медико- ении псих оорых не г ющимся н	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен педагогича колого-мед позволяют на дому с	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использоват использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	ры щих) ядивидуал ииссии ил тые инст ционных (ьной програ 1 в индивид рументы кла бразовател	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе	я и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет нет да нет нет нет р да
аличие в одаптация редоставло	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального пение специального ого и дистанционного (указать):	й, предназначенных а органа и организа на основании соо нта-помощника на компьютерного обс о образования ГАУ	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования обучаю рудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно	ого жестового й, индукционно бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот ростью, обучае я, приспосо	о языка ил ных петел для лиц о о-медико- ении псих оорых не г ющимся н	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен педагогича колого-мед позволяют на дому с	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использоват использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	ры щих) ядивидуал ииссии ил тые инст ционных (ьной програ 1 в индивид рументы кла бразовател	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет	я и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет нет да нет нет нет
аличие в одаптация редоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставликлюзивно Иные 4.3	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального пение специального ого и дистанционног (указать):	й, предназначенных а органа и организа на основании соо нта-помощника на компьютерного обсо образования ГАУ	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования обучаю рудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно	ого жестового й, индукционно бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот ростью, обучае я, приспосо	о языка ил ных петел для лиц о о-медико- ении псих оорых не г ющимся н	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен педагогича колого-мед позволяют на дому с	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использоват использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	ры щих) ядивидуал ииссии ил тые инст ционных (ьной програ 1 в индивид рументы кла бразовател	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет Да	я и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет нет да нет нет нет
аличие в одаптация редоставля редоставля редоставля редоставля редоставля рана редоставля иные и иные иные	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального и дистанционного (указать): Имеются ли в ометеля дефектолога	й, предназначенных а органа и организа на основании соот нта-помощника на компьютерного обсо образования ГАУ Бразовательной погопеда	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования обучаю рудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно	ого жестового й, индукционно бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот ростью, обучан	о языка ил ных петел для лиц о о-медико- ении псих оорых не г ющимся н	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен педагогича колого-мед позволяют на дому с	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использоват использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	ры щих) ядивидуал ииссии ил тые инст ционных (ьной програ 1 в индивид рументы кла бразовател	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет	я и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет да нет нет да нет нет да нет нет вет нет рет да
аличие в одаптация редоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставликлюзивно иные 4.3 абинет учимабинет	одном из помещени официального сайт пения услуг ассисте пения специального и дистанционног (указать): Имеются ли в ометеля дефектолога ителя-дефектолога	й, предназначенных а органа и органа и органа а на основании соот нта-помощника на компьютерного обсо образования ГАУ бразовательной погопеда сурдопедагога	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования обучаю рудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно	ого жестового й, индукционно бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот ростью, обучан	о языка ил ных петел для лиц о о-медико- ении псих оорых не г ющимся н	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен педагогича колого-мед позволяют на дому с	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использоват использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	ры щих) ядивидуал ииссии ил тые инст ционных (ьной програ 1 в индивид рументы кла бразовател	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет Да	я и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет да нет нет р да
аличие в с даптация редоставл редоставл редоставл крана редоставл клюзивне Иные 4.3 абинет учи абинет учи абинет учи	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального и дистанционног (указать): Имеются ли в ометеля дефектолога ителя-дефектолога ителя-дефектолога ителя-дефектолога	й, предназначенных а органа и органа и органа а на основании соот нта-помощника на компьютерного обсо образовательной бразовательной погопеда сурдопедагога	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования обучаю рудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно	ого жестового й, индукционно бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот ростью, обучан	о языка ил ных петел для лиц о о-медико- ении псих оорых не г ющимся н	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен педагогича колого-мед позволяют на дому с	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использоват использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	ры щих) ядивидуал ииссии ил тые инст ционных (ьной програ 1 в индивид рументы кла бразовател	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет Да Нет	я и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет да нет нет р да
аличие в одаптация редоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставловивно Иные обинет учибинет	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального и дистанционного и дистандефектолога ителя-дефектолога ителя-дефектолога класс/ресурсная ко	й, предназначенных а органа и органа и органа а на основании соот нта-помощника на компьютерного обсо образовательной бразовательной погопеда сурдопедагога	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования обучаю рудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно	ого жестового й, индукционно бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот ростью, обучан	о языка ил ных петел для лиц о о-медико- ении псих оорых не г ющимся н	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен педагогича колого-мед позволяют на дому с	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использоват использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	ры щих) ядивидуал ииссии ил тые инст ционных (ьной програ 1 в индивид рументы кла бразовател	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет Да Нет	я и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет да нет нет р да
аличие в одаптация редоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставлоедоставликлюзивно Иные обинет учивабинет учивабинет учивабинет учивабинет учивабинет учивабинет педеоросный вабинет педабинет педаби	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального и дистанционного и дистандефектолога ителя-дефектолога ителя-дефектолога класс/ресурсная ко дагога-психолога	й, предназначенных а органа и органа и органа а на основании соот на-помощника на компьютерного обсо образования ГАУ фразовательной образования ГАУ логопеда сурдопедагога тифлопедагога мната	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования обучаю рудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русско мероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно	ого жестового й, индукционно бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот ростью, обучан	о языка ил ных петел для лиц о о-медико- ении псих оорых не г ющимся н	пи сурдопа пь и звукоу с нарушен педагогича колого-мед позволяют на дому с	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использоват использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	ры щих) ядивидуал ииссии ил тые инст ционных (ьной програ 1 в индивид рументы кла бразовател	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет Да Нет Нет	я и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет нет да нет нет р да
аличие в одаптация редоставлередоставлередоставлередоставлередоставлередоставленся иншего и на предоставления в предоставлен	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального ото и дистанционного (указать): Имеются ли в о ителя-дефектолога ителя-дефект	й, предназначенных а органа и органа и органа а на основании соот на компьютерного обсо образования ГАУ бразовательной отогопеда сурдопедагога тифлопедагога в на органа в на образовательной образовательного	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русскомероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно помещения Помеще	ого жестового й, индукционн бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот остью, обучан я, приспосо	о языка илных петег для лиц о -медико- ении псих орых не п ющимся н	пи сурдопы и звукоу с нарушен педагогичи позволяют на дому с на д	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использовати использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	оы щих) идссии ил тые инст ционных о	ьной програ	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет Да Нет Нет Да	я и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет нет да нет нет р да
аличие в о даптация редоставл редоставл редоставл редоставл редоставл редоставл редоставл иные и 4.3 абинет учи абинет учи абинет учи абинет педастерские небные ка	одном из помещению фициального сайтания услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального пение специального усказать): Имеются ли в ометеля дефектолога ителя-дефектолога ителя-дефектолог	й, предназначенных а органа и органа и органа а на основании соот на-помощника на компьютерного обсо образования ГАУ фразовательной образования ГАУ логопеда сурдопедагога тифлопедагога мната	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русскомероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно помещения Помеще	ого жестового й, индукционн бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот остью, обучан я, приспосо	о языка илных петег для лиц о -медико- ении псих орых не п ющимся н	пи сурдопы и звукоу с нарушен педагогичи позволяют на дому с на д	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использовати использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	оы щих) идссии ил тые инст ционных о	ьной програ	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет Да Нет Нет Да Нет Нет	и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет нет да нет нет р да
аличие в одаптация редоставлероставле	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального тение специального (указать): Имеются ли в омителя-дефектолога ителя-дефектолога ителя-дефектол	й, предназначенных а органа и органа и органа а на основании соот на компьютерного обсо образования ГАУ бразовательной от погопеда сурдопедагога тифлопедагога нные специальной в	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русскомероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно помещения Помеще	ого жестового й, индукционн бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот остью, обучан я, приспосо	о языка илных петег для лиц о -медико- ении псих орых не п ющимся н	пи сурдопы и звукоу с нарушен педагогичи позволяют на дому с на д	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использовати использовати	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	оы щих) идссии ил тые инст ционных о	ьной програ	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет Да Нет Нет Да Нет Нет Нет	и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет нет да нет нет р да
аличие в о даптация редоставл редоставл редоставл редоставл редоставл редоставл клюзивно Иные и 4.3 абинет учи абинет учи абинет учи абинет учи абинет и педабинет педастерские и астерские и астерские и астерские и портивны портивны падагата и портивны падагата и портивны падагата и портивны падагата и портивны падагата портивны падагата портивны портивна портивна портивна порт	одном из помещени официального сайт пения услуг тьютора пения услуг ассисте пение специального тение специального (указать): Имеются ли в ометеля и в ометеля дефектолога ителя-дефектолога ителя и попрофилям трудебинеты, оборудова и зал изятий ЛФК и адапти	й, предназначенных а органа и органа и органа а на основании соот на компьютерного обсо образования ГАУ бразовательной от погопеда сурдопедагога тифлопедагога нные специальной в	имости, услуги с и для проведения ции, предоставля ветствующей рекосновании соответрудования учащи ДПО СО ИРО	использова массовых и ющих услуг омендации тствующей ощимся, о мся с ОВЗ	анием русскомероприятий ги в сфере о в заключен рекомендац граничения и инвалидно помещения Помеще	ого жестового й, индукционн бразования, ии психолого ции в заключе здоровья кот остью, обучан я, приспосо	о языка илных петег для лиц о -медико- ении псих орых не п ющимся н	пи сурдопы и звукоу с нарушен педагогичи позволяют на дому с на д	ереводчика усиливающей имем зрения (и еской комисс дико-педагоги г использовани кучающихся	і аппаратур слабовидя ии или в ин ической ком ть стандарт ием дистан	оы щих) идссии ил тые инст ционных о	ьной програ	мме реаб /альной пр виатурног ьных техн	илитации рограмме о ввода, у ологий (в тью:	реабилита правления том числе помещений Нет Да Нет Нет Да Нет Нет	и зрительного на основе дог	о восприятия с	нет нет да нет нет р да

	Укажите об																				
							1 меновані	2.27										е учебнико пособий (да	в и учебных а/нет)	потребность учебных пос	
чебно-мето атегории)	годические ком	иплекты по реа	лизуемым пр	ограмма	ям, в том чис	ле по АОО	П для обу	чающихс	я с умствен	нной отст	алостью (і	іри нали	ичии в ОУ	′ учащих	хся данной			да		1	да
чебная лит	пература на ре	ельефно-точеч	ном шрифте	Брайля ((при наличи	и в ОУ слег	пых учащи	ихся)										нет		н	ет
чебники и	учебные пособ	бия с увеличен	ным размеро	ом шриф.	та (при нали	ичии в ОУ с	лабовидя	щих учац	цихся)									нет		н	ет
удиоучебн	ники																	да		1	да
	ые варианты уч	чебников и уче	бных пособий	й														да		н	ет
Иные ((указать):																				
4.5	Укажите, со	здан ли в об	разователь	ной орг	ганизации і	школьны	й психол	ого-педа	агогическ	ий конси	илиум (Пі	ік)									
образова	тельной орган	изации имеето	ся школьный і	психолог	го-педагогич	еский консі	илиум (ПП	1к) (да / н е	ет)												да
	риказ о создан		ржденным со	оставом с	специалисто	в ППк															да
	оложение о ПГ																				да
	рафик проведе																				да
	курнал учета за		и обучающих	ся, прош	едших ППк																да
меются п	протоколы засе	еданий ППк																			да
													тора по У	3P							да
													-психолог								да
	-в состав кон	силиума входя	iT.										-логопед								да
												педа	агоги								да
													-4								да
				_		Иное	(указать)				уч	ителя-де	ефектоло	ГИ							- H
						Иное	(указать)				уч	ителя-де	ефектоло	ги							
4.6		и в образова	•		•	зационны	е услови		•		идуальн	ых корр	рекцион	но- раз							
4.6		•	•		•	зационны	е услови		ятия внеу р	рочной д	видуальн цеятельно мой АООГ	ых корр	рекцион	но- раз					редусмотренн ая школа	ом учебным	
4.6.1		видуальных у	чебных план		•	зационны	е услови		ятия внеу р	рочной д еализуем	видуальн цеятельно мой АООГ	ых корр	рекцион	но- раз				основна		ом учебным	
4.6.1 ,ля учащи	в индив	видуальных у сещающих уро	чебных план		•	зационны	е услови		ятия внеу р	рочной д еализуем альная шк	видуальн цеятельно мой АООГ	ых корр	рекцион	но- раз				основна	ая школа	ом учебным	
4.6.1 цля учащи цля учащи	в индив ихся с ОВЗ, пос ихся с ОВЗ, обу	видуальных у сещающих уро учающихся на	чебных план ки в школе дому	нах обуч	ающихся с	вационны ОВЗ выде	е услови елены час	ы на зан	ятия внеу р	рочной д еализуем альная шк Да	видуальн цеятельно мой АООГ	ых корр	рекцион	но- раз				основна	ая школа ļа	ом учебным	
4.6.1 цля учащи цля учащи 4.6.2	в индив ихся с ОВЗ, пос ихся с ОВЗ, обу Коррекцион	видуальных у сещающих уро	чебных план ки в школе дому	нах обуч	ающихся с	вационны ОВЗ выде	е услови елены час	ы на зан	ятия внеу р	рочной д еализуем альная шк Да	видуальн цеятельно мой АООГ	ых корр	рекцион	но- раз				основна	ая школа ļа	ом учебным	
4.6.1 ,ля учащи ,ля учащи 4.6.2 ведагог-пс	в индивихся с ОВЗ, посихся с ОВЗ, общися с	видуальных у сещающих уро учающихся на	чебных план ки в школе дому	нах обуч	ающихся с	вационны ОВЗ выде	е услови елены час	ы на зан	ятия внеу р	рочной д еализуем альная шк Да	видуальн цеятельно мой АООГ	ых корр	рекцион	но- раз				основна	ая школа ļа	ом учебным	планом
4.6.1 для учащи для учащи 4.6.2 педагог-пс читель-ла	в индивихся с ОВЗ, посихся с ОВЗ, общися с ОВЗ, общисоногогопед ефектолог (суд	видуальных у сещающих уро учающихся на но-развиваюц	чебных план жи в школе дому цие занятия	ах обуча	ающихся с ющимися с	вационны ОВЗ выде	е услови елены час	ы на зан	ятия внеу р	рочной д еализуем альная шк Да	видуальн цеятельно мой АООГ	ых корр	рекцион	но- раз				основна	ая школа ļа	ом учебным	планом
4.6.1 для учащи для учащи 4.6.2 педагог-пс читель-ле читель-де социальнь	в индивихся с ОВЗ, пои ихся с ОВЗ, общися с ОВЗ, общихологого огопед ефектолог (сурый педагог	видуальных у сещающих уро учающихся на но-развиваюц одопедагог, тис	чебных план жи в школе дому цие занятия флопедагог, с	с обучан	ающихся с ющимися с енопедагог)	ова пров	е услови елены час одит (да/н	сы на зан	ятия внеу р нача	рочной д еализуем альная шк Да Да	видуальн цеятельно мой АООГ «ола	ых корр сти кор (да/не	рекцион	но- раз	вивающей			основна	ая школа ļа	ом учебным	планом да да да да да
4.6.1 для учащи для учащи 4.6.2 педагог-пс читель-лс читель-де социальнь кчитель, и	в индивихся с ОВЗ, посихся с ОВЗ, общися с ОВЗ, общисоногогопед ефектолог (суд	видуальных у сещающих уро учающихся на но-развиваюц одопедагог, тис	чебных план жи в школе дому цие занятия флопедагог, с	с обучан	ающихся с ющимися с енопедагог)	ова пров	е услови елены час одит (да/н	сы на зан	ятия внеу р нача	рочной д еализуем альная шк Да Да	видуальн цеятельно мой АООГ «ола	ых корр сти кор (да/не	рекцион	но- раз	вивающей			основна	ая школа ļа	ом учебным	планом да да да да нет
4.6.1 для учащи 4.6.2 недагог-пс читель-де социальнь считель, и тьютор	в индивихся с ОВЗ, погихся с ОВЗ, обущихся с ОВЗ, обущихологогогогогогогогогогогогогогогогогого	сещающих уро учающихся на но-развивают одопедагог, тис иальное образ	чебных план жи в школе дому щие занятия флопедагог, со	с обучан	ающихся с ющимися с енопедагог)	ова пров	е услови елены час одит (да/н	сы на зан	ятия внеу р нача	рочной д еализуем альная шк Да Да	видуальн цеятельно мой АООГ «ола	ых корр сти кор (да/не	рекцион	но- раз	вивающей			основна	ая школа ļа	ом учебным	планом да да да нет нет
4.6.1 ля учащи 4.6.2 едагог-пс читель-дс читель-дс читель, и ыютор едагог до	в индивихся с ОВЗ, погихся с ОВЗ, общихся с ОВЗ, общихологогогогорый педагогимеющий специологительногогологительногогологительногого	сещающих уро учающихся на но-развивают одопедагог, тис иальное образ	чебных план жи в школе дому щие занятия флопедагог, со	с обучан	ающихся с ющимися с енопедагог)	ова пров	е услови елены час одит (да/н	сы на зан	ятия внеу р нача	рочной д еализуем альная шк Да Да	видуальн цеятельно мой АООГ «ола	ых корр сти кор (да/не	рекцион	но- раз	вивающей			основна	ая школа ļа	ом учебным	планом Да Да Да Да Нет нет
4.6.1 ля учащи 4.6.2 едагог-пс читель-дс читель-дс читель, и ыютор едагог до	в индивихся с ОВЗ, погихся с ОВЗ, общихся с ОВЗ, общихологогогогорый педагогимеющий специологительногогологительногогологительногого	сещающих уро учающихся на но-развивают одопедагог, тис иальное образ	чебных план жи в школе дому щие занятия флопедагог, со	с обучан	ающихся с ющимися с енопедагог)	ова пров	е услови елены час одит (да/н	сы на зан	ятия внеу р нача	рочной д еализуем альная шк Да Да	видуальн цеятельно мой АООГ «ола	ых корр сти кор (да/не	рекцион	но- раз	вивающей			основна	ая школа ļа	ом учебным	планом Да да да да нет нет
4.6.1 для учащи для учащи 4.6.2 ведагог-пс читель-дс социальнь социальнь ыотор ведагог до ное (указа	в индивихся с ОВЗ, погихся с ОВЗ, общихся с ОВЗ, общихологогогогорый педагогимеющий специологительногогологительногогологительногого	сещающих уро учающихся на но-развивают одопедагог, тис иальное образ	чебных план жи в школе дому щие занятия флопедагог, со	с обучан	ающихся с ющимися с енопедагог)	овз выде	е услови елены час одит (да/н	нет)	ятия внеу р нача	рочной д еализуем кльная шк Да Да	видуальна цеятельно мой АООГ кола	ых корр сти кор (да/не	рекцион	перепод	вивающей	направл	енности в	основна	ая школа ļа	ом учебным	планом
4.6.1 для учащи 4.6.2 недагог-по- читель-лс- читель-де- социальнь читель, и ъютор недагог до	в индивихся с ОВЗ, погихся с ОВЗ, общихся с ОВЗ, общихологогогогорый педагогимеющий специологительногогологительногогологительногого	сещающих уро учающихся на но-развивают одопедагог, тис иальное образ	чебных план жи в школе дому щие занятия флопедагог, со	с обучан	ающихся с ющимися с енопедагог)	овз выде	е услови елены час одит (да/н	нет)	ятия внеу р нача	рочной д еализуем кльная шк Да Да	видуальна цеятельно мой АООГ кола	ых корр сти кор (да/не	рекцион	перепод	вивающей	направл	енности в	основна	ая школа ļа	ом учебным	планом да да да нет нет
4.6.1 для учащи для учащи 4.6.2 медагог-пс ччитель-дс социальнь социальнь ротор медагог до ное (указа	в индивихся с ОВЗ, погихся с ОВЗ, общихся с ОВЗ, общихологогогогорый педагогимеющий специологительногогологительногогологительногого	сещающих уро учающихся на но-развиваюц одопедагог, тис иальное образ о образования	чебных план жи в школе дому щие занятия флопедагог, со	с обучан	ющимися с енопедагог) ское, дефекти	ова провологическо	одит (да/н	нет) ошедший о, подде	ятия внеу р нача специальн	рочной деализуем кльная шк Да Да ное обучен	видуальн цеятельно мой АООГ «Ола	ых корр сти кор (да/не ние квалы	рекцион ррекцион ррекцион ррекцион рекцион рек	перепод	вивающей (готовку)	направл	и инвали,	основна Д	ая школа la	ом учебным	да да да нет нет нет
4.6.1 для учащи для учащи 4.6.2 ведагог-пс ччитель-лс ччитель-де социальнь инотор ведагог до дое (указа	в индивихся с ОВЗ, погихся с ОВЗ, общихся с ОВЗ, общихологогогогорый педагогимеющий специологительногогологительногогологительногого	сещающих уро учающихся на но-развиваюц одопедагог, тис иальное образ о образования	жи в школе дому щие занятия флопедагог, со	с обучан	ющимися с енопедагог) ское, дефекти	ова провологическо	одит (да/н	нет) ошедший о, подде	ятия внеу р нача специальн	рочной деализуем кльная шк Да Да ное обучен	видуальн цеятельно мой АООГ «Ола	ых корр сти кор (да/не ние квалы	рекцион ррекцион ррекцион ррекцион рекцион рек	перепод	вивающей (готовку)	направл	и инвали,	основна Д	ая школа la	ом учебным	планом
4.6.1 для учащи для учащи 4.6.2 педагог-пс учитель-де социальнь учитель, и тьютор педагог до ное (указа	в индивихся с ОВЗ, посихся с ОВЗ, обущество образорого	сещающих уро учающихся на но-развиваюц одопедагог, тис иальное образ о образования	жи в школе дому щие занятия флопедагог, с ование (психо	с обучан	ющимися с енопедагог) ское, дефект	овз провоты по вы	е услови влены час одит (да/н ре) или про	нет) ошедший о, поддер	пятия внеу р нача	рочной деализуем пьная шк Да Да Оое обучен Вавитию о	видуальн цеятельно мой АООГ «ола нифтовыше способно	ых корр сти кор (да/не ние кваль стей и	рекцион ррекцион ет) ификации, таланто	перепод	вивающей потовку) учающихся ны (АДОП)	направл	и инвали,	основна Д	ая школа la	ом учебным в том числе с ДОТ	да да да да нет нет нет
4.6.1 для учащи для учащи 4.6.2 педагог-пс учитель-де социальнь учитель, и тьютор педагог до ное (указа	в индивихся с ОВЗ, посихся с ОВЗ, обумися с ОВЗ, о	сещающих уро учающихся на но-развиваюци одопедагог, тис иальное образ о образования Рес	чебных план жи в школе дому щие занятия флопедагог, с ование (психс пование (психс пов	с обучанолигофресологичесо	ющимися с енопедагог) ское, дефекти стема рабо	овз выде овз пров ологическо ты по вы рй организ ью, включ	е услови елены час одит (да/н ре) или про	нет) — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	специальн	рочной деализуем гльная шк Да Да Пое обучен Вавитию о Ванитель Ванитель	ниеповыше способно ные образова	ых корр сти кор (да/не ние кваль стей и	рекцион ррекцион ет) ификации, таланто	перепод	вивающей потовку) учающихся ны (АДОП)	направл	и инвали,	основна Д Д дностью с ОВЗ (да/	ая школа	в том числе	да да да да нет нет нет

	INS HIMY CO CT	атусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребе	лок-ипрациц (ипрациц ())			38	58,5%		
	-NS HNX CO CT	атусом обучающийся с отраниченными возможностями здоровья (в том числе со статусом ресе	епок-инвалид/инвалид)			30	36,3%	1	
	Укажите ко	личество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образовани	ie						
	На базе вац	шей образовательной организации/структурного подразделения дополнительного образования де	тей вашей образовательной организ	ации				27	41,54%
5.3	На базе орг	анизаций дополнительного образования детей отрасли «Образование» (учреждения дополнитель	ьного образования детей)					5	7,69%
0.0	На базе орг	анизаций отрасли «Культура» (музыкальные школы, школы искусств, художественные школы и т	г. д.)					3	4,62%
	На базе орг	анизаций отрасли «Спорт» (спортивные секции и объединения)						3	4,62%
	В кружках и	секциях НКО, общественных организаций инвалидов, благотворительных и частных организаций							
	V								
5.4	укажите на	правленность реализуемых дополнительных образовательных программ и количес			имающих	ся по каж Т	дои направле	ННОСТИ	
		Направленность дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся с ОВЗ инвалидностью, занимающихся данной направленности		те с ДОТ		бщего числа ихся с ОВЗ	в том числ	те с ДОТ (⁹
техническ	кая		8			1	12,31%		
	ннонаучная		5				7,69%		
	урно-спортивн		3				4,62%		
	урно-оздорови	тельная	13				20,00%		
художесть			9				13,85%		
	о-краеведческа								
социальн	ю-педагогичес	КАЯ					I		1
5.5	Укажите кол	пичество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях дл	я обучающихся			Всего			⊥ цего числа кся с ОВЗ
5.5.1	Общее коли	чество обучающихся с OB3 и инвалидностью, принявших участие в образовательных / профильны	ых сменах			1		1,5	54%
5.5.2		чество обучающихся с OB3 и инвалидностью, принявших участие во Всероссийской олимпиаде ц				22		33,	85%
								1	-
5.6	Укажите до	стижения учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях дл	ія обучающихся						
5.6 5.6.1	Укажите до		ля обучающихся олимпиада школьников						
5.6.1		Всероссийская		Достижения			оличество уча о каждой катего		3 и/или
5.6.1	Укажите до мероприятия	Всероссийская		Достижения Победитель			каждой катего	ории)	3 и/или
5.6.1		Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык				ностью по	каждой катего	ории) Уча	стник 6
5.6.1		Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика				ностью по	каждой катего	ории) Уча	стник
5.6.1		Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3
5.6.1 Уровень г		Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология литература				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2
5.6.1 Уровень г	мероприятия	Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3
5.6.1 Уровень г	мероприятия	Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология литература история				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3
5.6.1 Уровень г	мероприятия	Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология литература история обществознание				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3 1 1 1
5.6.1 Уровень г	мероприятия	Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология литература история обществознание				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3 1 1 1
5.6.1 Уровень г	мероприятия ьный этап	Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология литература история обществознание				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3 1 1 1
5.6.1 /ровень г	мероприятия	Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология литература история обществознание				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3 1 1 1
5.6.1 Уровень г	мероприятия ьный этап	Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология литература история обществознание				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3 1 1 1
5.6.1 Уровень г Школь	мероприятия ьный этап	Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология литература история обществознание				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3 1 1 1
5.6.1 Уровень м Школь Муницип	мероприятия ьный этап	Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология литература история обществознание				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3 1 1 1
5.6.1 Уровень г Школь Муницип Региона	мероприятия ьный этап	Всероссийская Предмет (выбрать из выпадающего списка) русский язык математика астрономия биология литература история обществознание				ностью по	каждой катего	ории) Уча	СТНИК 6 3 2 3 1 1 1

Уровень ме	ероприятия	Компетенция (выбрать из выпадающего списка)		ихся (укажите количество уча алидностью по каждой катего	
			Победитель	Призер	Участник
Региональнь	ый чемпионат				
House					
пацион чемпі	альный				
чемп	ионат				
5.6.3		Предметные, межпредметные и многопрофильные олимпиады для	школьников		
Уровень ме	ероприятия	Указать название олимпиады	Достижения учащ инв	ихся (укажите количество уча алидностью по каждой катего	щихся с ОВЗ и/или рии)
			Победитель	Призер	Участник
Мунициг	пальный				
Окру	жной				
٠٢)					
		Областная интернет олимпиада Macmillan для 4-5 классов			1
Регион	альный				
-		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов		2	5
Bcepoco	сиискии				
Междуна	ародный	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 классов BRICSMATH на образовательной платформе "Учи.ру"		2	3
504					
5.6.4		Научно-практические конференции			
Vnanau		Vices		ихся (укажите количество уча	
уровень ме	ероприятия	Указать название конференции		алидностью по каждой катего	
			Победитель	Призер	Участник
Мунициг	пальный				
Окру	жной				
17	100				
Регион	альный				

Boenoo	ссийский																			
Doopoo																				
Межлун	народный																			
междуп	Т											_								
ECE							ш.	Tnonucouu			WELL IS SOR	DUODO	LUIG DIVITORI		20171 1 14 7					
5.6.5		Т						гворческие	конкур	сы, спорт	ивные соре	внова	ния, виктори	ны, пр			011111111111	A ANTONIATO NO DANIO OTRO MILO	WWW.	
Уровень м	ероприятия						Указать і	название ме	роприят	ия					дост			і (укажите количество уча дностью по каждой катего		
r posens in	сроприлил						, nada i b	indobamine inic	Ponpini					-	Побел	цитель		Призер	Участник	
		Турнир	ородског	о округа	Кинель "Пар	оные шах	маты"									1		Присср	7 Hacitisis	
	,																			_
Муници	пальный																			
																				-
		Открыть	ій межокј	ружной к	онкурс детсі	кого и юн	ошеского в	зино-фото-ви	деотворч	ества «Золо	этой кадр»								1	
, i j																				
Окру	ужной																			
																				-
		Региона	тыный кон	HCVDC TRO	рческих про	ектов обу	чающихся	студентов и	мололёж	и "Моя сем	ейная традиц	ия" Ном	пинатпия					1		
								емориал В.			трида	111 1100				1				
Регион	нальный							ольной борь	őe -									1		
1 CIVIOII		Первенс	гво Самај	оской оба	сти по дисц	иплине "Е	Вольная бор	оьба"						1170				1		
		Областн	ой конкур	ос детско	го рисунка "	Экология	оудущих г	юколений" Е подях и план	сероссий	ского фест	иваля энергос	береже	ния и экологии	#Вме				1	5	
										ательных о	рганизаций Р	оссийск	ой Федерации						3	
								ионных техн											1	
Bcepoc	ссийский	Бсероссі	лискии ос	разовате.	льный проск	л в сфере	тінформац	ионных техн	ологии «	э рок цифр	b1 <i>7</i> 7									
Момпун	народный																			
IVIСАДУП	пародпыи																			
						_						1								
6					Информ	SIING OF	FIENCKAN	vay ofinaso	22TARL U	ой органи	ISSUINN NS UI	спа пи	U c OB3 M/M	и ипра	пилность	. D ₽ 2020	2021 v	чебном году		
					информ	ация О Е	БПІУСКНИ	kax oopaso	Salenen	ои органи	зации из ч	CJIA JIV	ц с ОВЗ и/и	и ипва	ЛИДНОСТЕ	SIO B 2020	-2021 y	чеоном году		
	Инф	ормация	о выпус	книках, з	авершивш	их обуче	ние по про	ограммам о	новного	общего о	бразования							Из них		
6.1						Пока	затель						Всего		обучающи	иеся с ОВЗ	в то	м числе с инвалидностью с ОВЗ	с инвалидностью (без ОВЗ)	
6.1.1	Количество в				с ОВЗ и/ил	пи инвал	пидносты	с завершиві	ших обуче	ение по про	ограммам		4			4				
	проходили го	осударств	венную ит	оговую а	ттестацию.	всего							4			4				
	в том числе	- в форм	іе ОГЭ																	
Из них		- в форм											4			4				
	получили ат			и общем	образовани	и с отлич	ием													
6.1.2	не прошли а	пестаци	U				К	атамнестич	еские св	едения о л	альнейшем	обучен	ии и социали	зации в	Р ШАСКНИК	ов				
	и обучение по	програм	мам сред	него обш	его образов	ания	.,		- J		,	,	1			1				
- Pomorina in		porpaivi	ород	ООШ	0 0 0 pa 0 0 b															

	и обучение по программам профессионального обучения				
Работают	and the late of th				
Находятся	на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организациях/реабилитационных центрах				
Не учатся и	и не работают				
6.2	Информация о выпускниках, завершивших обучение по программам среднего общего образования	Всего	Из них		
	Показатель		обучающиеся с ОВЗ	в том числе с инвалидностью с ОВЗ	с инвалидностью (б ОВЗ)
6.2.1	Количество выпускников <u>из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностьк</u> , завершивших обучение по программамсреднего	1		OBO	1
	общего образования	1			1
Из них	из них проходили государственную итоговую аттестацию,	· ·			_
	в том числе - в форме ЕГЭ	1			1
	- в форме ГВЭ				
	получили аттестат о среднем общем образовании с отличием				
000	не прошли аттестацию				
6.2.2	Катамнестические сведения о дальнейшем обучения с председения с пред	нии и социализаци	и выпускников		1
	и обучение по программам высшего профессионального образования				1
Продолжил	и обучение по программам среднего профессионального образования				
Продолжил	и обучение по программам профессионального обучения				
Работают					
1	на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организациях/реабилитационных центрах				
находятся	the stellar production of the desire the des				
	и не работают				
	и не работают Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для	Всего	В том числе с инвалидностью	% от общего числа	% от числа
Не учатся и	и не работают	Bcero	В том числе с инвалидностью	% от общего числа выпускников с УО	выпускников с УО
Не учатся и 6.3	и не работают Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с	Bcero		•	выпускников с УО
Не учатся и 6.3	Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью - сдавали экзамен по трудовому обучению	Bcero		•	выпускников с УО
6.3 6.3.1	Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью - сдавали экзамен по трудовому обучению - получили свидетельство об обучении	Bcero		•	выпускников с УО
6.3 6.3.1 Из них	Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью - сдавали экзамен по трудовому обучению - получили свидетельство об обучении - не прошли итоговую аттестацию		инвалидностью	•	выпускников с УО
6.3 6.3.1 Из них 6.3.2	ине работают Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью - сдавали экзамен по трудовому обучению - получили свидетельство об обучении - не прошли итоговую аттестацию Катамнестические сведения о дальнейшем обуче		инвалидностью	•	выпускников с УО
6.3 6.3.1 Из них 6.3.2	и не работают Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью - сдавали экзамен по трудовому обучению - получили свидетельство об обучении - не прошли итоговую аттестацию Катамнестические сведения о дальнейшем обучения обучение по программам профессионального обучения		инвалидностью	•	выпускников с УО
6.3 6.3.1 Из них 6.3.2 Продолжил	ине работают Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью - сдавали экзамен по трудовому обучению - получили свидетельство об обучении - не прошли итоговую аттестацию Катамнестические сведения о дальнейшем обуче		инвалидностью	•	выпускников с УО
6.3 6.3.1 Из них 6.3.2 Продолжил	и не работают Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью - сдавали экзамен по трудовому обучению - получили свидетельство об обучении - не прошли итоговую аттестацию Катамнестические сведения о дальнейшем обучени обучение по программам профессионального обучения из них по профилям трудового обучения, реализуемым в школе		инвалидностью	•	выпускников с УО
6.3 6.3.1 Из них 6.3.2 Продолжил	и не работают Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью - сдавали экзамен по трудовому обучению - получили свидетельство об обучении - не прошли итоговую аттестацию Катамнестические сведения о дальнейшем обучения обучение по программам профессионального обучения		инвалидностью	•	% от числа выпускников с УО инвалидностью