АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Инструкция к заполнению

	Ячейки, выделенные серым цветом НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! Ячейки заполняются автоматически
	розовым цветом выделены ячейки с номерами разделов
	синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов
	зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
	желтым цветом выделены ячейки для заполнения. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка

0	Образовательный округ	Кинель	
	Муниципалитет/муниципальный район	г.о. Кинель	
	Наименование образовательной организации (полностью по Уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть – Кинельский городского округа Кинель Самарской области	Поле

Контактное лицо:

ФИО	Артамонова Ирина Петровна	Поле
Должность	заместитель директора по учебно-методической работе	Поле
Телефон	89276539772	Поле
email	artamonova.ira2010@mail.ru	Поле

1	**Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности образовательной организации по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью**

1.1. Укажите локальные нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью *(возможно выбрать несколько вариантов ответа):*

Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Разделы в Программе развития организации о создании специальных условий получения образования для детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации	Да
Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ	Да
Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Да
Приказы об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ отдельных обучающихся с ОВЗ	Да
Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Иные локальные акты (указать):	Да

Положение об адаптированной рабочей программе для обучения детей с ОВЗ ; Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ ; Положение о психологической службе ; Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) ребенка-инвалида ; Положение об организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО ОВЗ

1.2. Укажите программы, разработанные Вашей образовательной организацией для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью *(возможно выбрать несколько вариантов ответа):*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Нет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Нет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)	Да
Адаптированные образовательные программы отдельных обучающихся с ОВЗ (индивидуальные)	Да
Специальные индивидуальные программы развития (СИПР)	Нет
Рабочие программы по учебным предметам, адаптированные для обучающихся с ОВЗ	Да
Программа коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (раздел основной образовательной программы)	Да
Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью (индивидуальные)	Да
Программы коррекционно-развивающих курсов (в соответствии с учебным планом)	Да
Программы логопедической работы по коррекции нарушений речи	Да
Программы тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	Нет
Адаптированные дополнительные образовательные программы	Нет
Иные (указать):	Да

1.3. Укажите организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью *(возможно выбрать несколько вариантов ответа).* ***ВНИМАНИЕ! Указываются только организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях реализации образовательных программ, в том числе, программ внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы, дополнительного образования***

С дошкольными образовательными организациями	Нет
С организациями дополнительного образования детей	Нет
С отдельными образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы	Да
С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	Нет
С организациями профессионального образования	Нет
С общественными организациями, в том числе общественными организациями инвалидов, родителей детей-инвалидов	Нет
С организациями сферы социальной защиты, в том числе реабилитационными центрами	Нет
С организациями сферы здравоохранения	Да
С организациями сферы физкультуры и спорта	Нет
С некоммерческими организациями	Нет
С иными организациями (указать):	Да

С ГКУ Самарской области "Центром диагностики и консультирования Самарской области " Кинельским отделением (ЦКУ СО "ЦДиКСО")

2 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

2.1	Общее количество обучающихся в образовательной организации	1285	
	- из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ")	11	0,86%
	- из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид")	54	4,20%

2.2 Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации

	Количество классов в параллели			Количество обучающихся			
Класс	Всего классов	из них инклюзивных классов	из них коррекционных классов	Всего обучающихся	из них с инвалидностью (без ОВЗ)	Количество обучающихся со статусом «обучающийся с ОВЗ»	Из них с инвалидностью (с ОВЗ)

1 дополнительный (подготовительный)							
1	5	1		153	1	1	
1 дополнительный							
2	4	3		124	1	7	1
3	5	2		135	1	5	
4	4	2		117	1	3	2
Всего на начальном уровне образования	18	8		529	4	16	3
5	4	1		127	1	3	1
6	4	1		123	2	5	2
7	5	2		144	2	9	2
8	5	4		144		11	
9	4	3		104	1	10	
10							
Всего на основном уровне образования	22	11		642	6	38	5
10	2			54			
11	2			60	1		
12							
Всего на среднем уровне образования	4			114	1		
ИТОГО	44	19		1285	11	54	8

2.3 **Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии:**

	Категория обучающихся	Всего	Форма обучения					
			в классе		Совмещение обучения на дому с посещением отдельных занятий в школе		Обучение на дому по медицинским показаниям	
			инклюзивном	коррекционном	Всего	из них с использованием дистанционных образовательных технологий	Всего	из них с использованием дистанционных образовательных технологий
1	**Глухие**							
Из них имеют	- инвалидность							
	- ЗПР							
	- умственную отсталость							
	- расстройства аутистического спектра							
	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
2	**Слабослышащие и позднооглохшие**	1	1					
Из них имеют	- инвалидность	1	1					
	- ЗПР							
	- умственную отсталость							
	- расстройства аутистического спектра							
	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
3	**Слепые**							
Из них имеют	- инвалидность							
	- ЗПР							
	- умственную отсталость							
	- расстройства аутистического спектра							
	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
4	**Слабовидящие**							
Из них имеют	- инвалидность							
	- ЗПР							
	- умственную отсталость							
	- расстройства аутистического спектра							

	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
5	**С тяжелыми нарушениями речи**	2	2					
Из них имеют	- инвалидность							
	- ЗПР							
	- расстройства аутистического спектра							
	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
6	**С нарушениями опорно-двигательного аппарата**							
Из них имеют	- инвалидность							
	- ЗПР							
	- умственную отсталость							
	- расстройства аутистического спектра							
7	**С задержкой психического развития**	42	19				23	1
Из них имеют	- инвалидность	2					2	1
	- расстройства аутистического спектра							
	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
8	**С расстройствами аутистического спектра**	3					3	1
Из них имеют	- инвалидность	2					2	1
	- ЗПР							
	- умственную отсталость							
	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
9	**С умственной отсталостью**	6	1				5	1
Из них имеют	- инвалидность	5					5	1
	- нарушения опорно-двигательного аппарата	1					1	1
	- расстройства аутистического спектра	1					1	
10	**С тяжелыми множественными нарушениями**							
11	Иное							
12	ВСЕГО	**54**	23				31	3

2.4 Укажите количество учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам

Класс	АООП НОО для																										АООП образования обучающихся с умственной отсталостью		СИПР
	глухих				слабослышащих /позднооглохших			слепых				слабовидящих			обучающихся с														
															тяжелыми нарушениям и речи		нарушениями опорно-двигательного аппарата				задержкой психического развития		расстройствами аутистического спектра						
	обучающихся																												
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	1 вариант	2 вариант	
1 дополнительный (подготовительный)																													
1															1														
1 доп																													
2															1						4		1				1		
3																					5								
4					1																1						1		
					1										2						10		1				2		
Всего НОО					1										2						10		1				2		

Класс	АООП / АОП ООО для								АООП / АОП образования обучающихся с умственной отсталостью		СИПР
	глухих	слабослышащих	слепых	слабовидящих	обучающихся с						
					тяжелыми нарушениям и речи	нарушениями опорно - двигательного аппарата	задержкой психического развития	расстройствами аутистического спектра			
	обучающихся								1 вариант	2 вариант	
5							2		1		
6							3	1	1		

7								8		1			
8								10		1			
9								9	1				
10													
Всего ООО								32	2	4 4			
10													
11													
12													
Всего СОО													
ИТОГО	54		1			2		42	3	6 6			

2.5 Укажите количество учащихся, которым в заключении ПМПК или медицинской организации рекомендованы

	Занятия с логопедом	Занятия с психологом	Тьюторское сопровождение	Ассистент-помощник	Обучение на дому	Обучение по индивидуальному учебному плану	Обучение по СИПР
На уровне начального образования	16	16	15		10	16	
На уровне основного образования	25	38	24		28	38	
На уровне среднего образования					3		
ИТОГО	41	54	39	0	41	54	0

2.6 При наличии в образовательной организации обучающихся на дому, укажите, как организовано обучение:

На уровне начального образования

Показатель	Всего	из них					
		Лица с ОВЗ	в том числе дети-инвалиды с ОВЗ	в том числе инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды (без ОВЗ)	Инвалиды (без ОВЗ)	иное
Количество обучающихся на дому	10	7	2		2		1
Из них							
- по форме «приходящий на дом учитель»	10	7	2		2		1
- только с применением дистанционных образовательных технологий							
- по комбинированной форме, в том числе							
приходящий на дом учитель+дистанционное обучение							
приходящий на дом учитель+посещение отдельных предметов/занятий в школе							
дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе							
приходящий на дом учитель+дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе							

На уровне основного образования

Показатель	Всего	из них					
		Лица с ОВЗ	в том числе дети-инвалиды с ОВЗ	в том числе инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды (без ОВЗ)	Инвалиды (без ОВЗ)	иное
Количество обучающихся на дому	28	24	5		1		3
Из них							
- по форме «приходящий на дом учитель»	25	21	2		1		3
- только с применением дистанционных образовательных технологий							
- по комбинированной форме, в том числе							
приходящий на дом учитель+дистанционное обучение	3	3	3				
приходящий на дом учитель+посещение отдельных предметов/занятий в школе							
дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе							

приходящий на дом учитель+дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе							

На уровне среднего образования

Показатель	Всего	из них					
		Лица с ОВЗ	в том числе дети-инвалиды с ОВЗ	в том числе инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды (без ОВЗ)	Инвалиды (без ОВЗ)	иное
Количество обучающихся на дому	3						3
Из них							
- по форме «приходящий на дом учитель»	3						3
- только с применением дистанционных образовательных технологий							
- по комбинированной форме, в том числе							
приходящий на дом учитель+дистанционное обучение							
приходящий на дом учитель+посещение отдельных предметов/занятий в школе							
дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе							
приходящий на дом учитель+дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе							

2.7 При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной отсталостью, укажите, как организовано трудовое обучение учащихся 5-11(12) классов:

Реализуемые профили труда:	да/нет	обучение осуществляется на базе школы (да/нет)	в школе имеются специальные учебники по данному профилю (да/нет)	в школе имеются специально оборудованные мастерские (кабинеты) по данному профилю (да/нет)	обучение осуществляется на базе другой организации (есть договор о сетевом взаимодействии) да/нет
Сельскохозяйственный труд	да	да	да	да	нет
Зеленое хозяйство					
Растениеводство					
Столярное дело					
Слесарное дело					
Швейное дело					
Гончарное дело					
Подготовка младшего обслуживающего персонала					
Те же профили, что и в классе, в котором обучается ребенок					
Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающегося					
Иное (указать)					

2.8 При наличии в образовательной организации обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), укажите формы обучения

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому		В ДДИ	
		количество обучающихся	из них с инвалидностью	количество обучающихся	из них с инвалидностью	количество обучающихся	из них с инвалидностью
1 дополнительный							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
ИТОГО							

3 Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общее количество педагогов в образовательной организации	66	- из них работающих с ОВЗ	64	96,97%
Общее количество административно-управленческого аппарата	6		2	33,33%

3.1	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации и содержания обучения обучающихся с ОВЗ в 2020-2022 гг	Количество педагогов	из них работающих с ОВЗ	% прошедших ПКУ от общ. числа педагогов	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа, работающих с ОВЗ	% работающих с ОВЗ и прошедших ПК , из общего числа
	Всего прошли повышение квалификации	64	64	96,97%	100,00%	96,97%
	В том числе в объеме 72 и более часов	5	5	7,58%	7,81%	7,58%
	В том числе в объеме менее 72 часов	59	59	89,39%	92,19%	89,39%

3.2	Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам организации и содержания обучения обучающихся с ОВЗ (не менее 72 часов) в 2020-2022 гг:	Количество АУП	из них работающих с ОВЗ	% от общ. числа адм. упр. персонала	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа, работающих с ОВЗ	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа
	Всего прошли повышение квалификации	2	2	33,33%	100,00%	33,33%
	В том числе в объеме 72 и более часов	1	1	16,67%	50,00%	16,67%
	В том числе в объеме менее 72 часов	1	1	16,67%	50,00%	16,67%

3.3 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательной организации

Показатель	Количество специалистов				Уровень образования		Потребность в специалистах в текущем учебном году
	Всего	В штате	по совместительству	по договору	Базовое	Наличие проф. переподготовки	
Педагог-психолог	1	1			1	1	1
Учитель-логопед	1	1			1	1	1
Учитель-дефектолог	0,1	0,1			1	1	
Сурдопедагог							
Тифлопедагог							
Олигофренопедагог							
Социальный педагог	0,5	0,5			1	1	
Тьютор							
Ассистент-помощник							
Инструктор ЛФК							
Инструктор/специалист по адаптивной физкультуре							
Медицинский работник	1			1			

3.4 Какие формы методической поддержки педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, практикуются в образовательной организации (да/нет)

методические рекомендации ППк по выбору технологий, методов, приемов работы с детьми с ОВЗ	Да
индивидуальное консультирование педагогов членами психолого - педагогического консилиума	Да
обсуждение вопросов обучения детей с ОВЗ на заседаниях методических объединений	Да
внутришкольные семинары	Да
открытые уроки, мастер - классы опытных педагогов, специалистов службы психолого - педагогического сопровождения	Да
наставничество	Да
иное:	

3.5 Укажите количество педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, представивших свой опыт работы с данной категорией детей на

региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях и форумах	6
окружных семинарах-практикумах	5
на заседаниях регионального УМО педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы	
на заседаниях территориального УМО педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы	1
на конкурсах профессионального мастерства	1
иное:	

4	Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВ

4.1	Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации (да/нет)
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта маломобильных групп населения	да
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью специального подъемного устройства, работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
Наличие специальных туалетных комнат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	да
Наличие специального автотранспорта для подвоза в образовательную организацию детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирова необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Наличие «паспорта доступности» в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образовани а также оказания им при этом необходимой помощи*в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	да
Иные (указать):	

4.2	Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации (да/нет)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка или сурдопереводчика	нет
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Предоставления услуг ассистента-помощника на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Предоставление специального компьютерного оборудования обучающимся, ограничения здоровья которых не позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	нет
Предоставление специального компьютерного оборудования учащимся с ОВЗ и инвалидностью, обучающимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе на основе договоров с Центр инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО	да
Иные (указать):	

4.3	Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:	
Помещение	Наличие помещений (да/нет)	Количество помещений
Кабинет учителя-дефектолога	Нет	
Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	Да	1
Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	Нет	
Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	Нет	
Ресурсный класс/ресурсная комната	Нет	
Кабинет педагога-психолога	Да	1
Мастерские по профилям труда	Нет	
Учебные кабинеты, оборудованные специальной мебелью и специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет	
Спортивный зал	Нет	
Зал для занятий ЛФК и адаптивной физкультурой	Да	1
Медицинский блок	Да	1

4.4	Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в ни

Наименование	наличие учебников и учебных пособий (да/нет)	потребность в учебниках и учебных пособиях (да/нет)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)	да	да
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ слепых учащихся)	нет	нет
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ слабовидящих учащихся)	нет	нет
Аудиоучебники	да	да
Электронные варианты учебников и учебных пособий	да	нет
Иные (указать):		

4.5	Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психолого-педагогический консилиум (Ппк)	
	в образовательной организации имеется школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) (да / нет)	да
	- имеется приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк	да
	- имеется положение о ППк	да
	- имеется график проведения плановых заседаний ППк на учебный год	да
	- имеется журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	да
	- имеются протоколы заседаний ППк	да
-в состав консилиума входят	зам. директора по УВР	да
	педагог-психолог	да
	учитель-логопед	да
	педагоги	да
	учителя-дефектологи	да
	Иное (указать)	

4.6	Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения индивидуальных коррекционно- развивающих занятий	
4.6.1	в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности в объеме, предусмотренном учебным планом реализуемой АООП (да/нет)	
	начальная школа	основная школа
- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе	Да	Да
- для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	Да	Да
4.6.2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ проводит (да/нет)	
- педагог-психолог		да
- учитель-логопед		да
- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)		да
- социальный педагог		да
- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)		нет
- тьютор		нет
- педагог дополнительного образования		нет
Иное (указать)		нет

5	Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5.1	Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)	нет

5.2	Укажите количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий	Всего	%	в том числе с ДОТ	%
	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования	38	58,5%		
	-из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ")				

	-из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид")	38	58,5%		
5.3	**Укажите количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование**				
	На базе вашей образовательной организации/структурного подразделения дополнительного образования детей вашей образовательной организации			27	41,54%
	На базе организаций дополнительного образования детей отрасли «Образование» (учреждения дополнительного образования детей)			5	7,69%
	На базе организаций отрасли «Культура» (музыкальные школы, школы искусств, художественные школы и т. д.)			3	4,62%
	На базе организаций отрасли «Спорт» (спортивные секции и объединения)			3	4,62%
	В кружках и секциях НКО, общественных организаций инвалидов, благотворительных и частных организаций				

5.4 Укажите направленность реализуемых дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по каждой направленности

Направленность дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по данной направленности	в том числе с ДОТ	% от общего числа учащихся с ОВЗ	в том числе с ДОТ (%)
- техническая	8		12,31%	
- естественнонаучная	5		7,69%	
- физкультурно-спортивная	3		4,62%	
- физкультурно-оздоровительная	13		20,00%	
- художественная	9		13,85%	
- туристско-краеведческая				
- социально-педагогическая				

5.5	**Укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся**	**Всего**	**% от общего числа учащихся с ОВЗ**
5.5.1	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в образовательных / профильных сменах	1	1,54%
5.5.2	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	22	33,85%

5.6 Укажите достижения учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся

5.6.1 Всероссийская олимпиада школьников

Уровень мероприятия	Предмет (выбрать из выпадающего списка)	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Школьный этап	русский язык			6
	математика			3
	астрономия			2
	биология			3
	литература			1
	история			1
	обществознание			1
	технология			5
Муниципальный этап				
Региональный этап				
Заключительный этап				

5.6.2 Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Уровень мероприятия	Компетенция (выбрать из выпадающего списка)	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Региональный чемпионат				
Национальный чемпионат				

5.6.3	Предметные, межпредметные и многопрофильные олимпиады для школьников

Уровень мероприятия	Указать название олимпиады	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Муниципальный				
Окружной				
Региональный	Областная интернет олимпиада Macmillan для 4-5 классов			1
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов		2	5
Международный	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 классов BRICSMATH на образовательной платформе "Учи.ру"		2	3

5.6.4	Научно-практические конференции

Уровень мероприятия	Указать название конференции	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Муниципальный				
Окружной				
Региональный				

Всероссийский				
Международный				

5.6.5	Творческие конкурсы, спортивные соревнования, викторины, проекты и т. д.			
Уровень мероприятия	Указать название мероприятия	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждой категории)		
		Победитель	Призер	Участник
Муниципальный	Турнир городского округа Кинель "Парные шахматы"	1		
Окружной	Открытый межокружной конкурс детского и юношеского кино-фото-видеотворчества «Золотой кадр»			1
Региональный	Региональный конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодёжи "Моя семейная традиция" Номинация		1	
	Первенство Самарской области среди юношей и девушек "мемориал В. Ф. Тростянского"	1		
	Турнир Самарской области среди мальчиков 12-13 лет по вольной борьбе		1	
	Первенство Самарской области по дисциплине "Вольная борьба"		1	
	Областной конкурс детского рисунка "Экология будущих поколений" Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #Вме		1	
	Областной социальный проект «Экомарафон. С заботой о людях и планете»			5
Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации			3
	Всероссийский образовательный проект в сфере Информационных технологий «Урок цифры»			1
Международный				

6	Информация о выпускниках образовательной организации из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2020-2021 учебном году				
6.1	Информация о выпускниках, завершивших обучение по программам основного общего образования		Из них		
	Показатель	Всего	обучающиеся с ОВЗ	в том числе с инвалидностью с ОВЗ	с инвалидностью (без ОВЗ)
6.1.1	Количество выпускниковиз числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностьк, завершивших обучение по программам основного общего образования	4	4		
Из них	проходили государственную итоговую аттестацию, всего	4	4		
	в том числе - в форме ОГЭ				
	в том числе - в форме ГВЭ	4	4		
	получили аттестат об основном общем образовании с отличием				
	не прошли аттестацию				
6.1.2	Катамнестические сведения о дальнейшем обучении и социализации выпускников				
Продолжили обучение по программам среднего общего образования		1	1		

Продолжили обучение по программам среднего профессионального образования	3	3		
Продолжили обучение по программам профессионального обучения				
Работают				
Находятся на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организациях/реабилитационных центрах				
Не учатся и не работают				

6.2	Информация о выпускниках, завершивших обучение по программам среднего общего образования	Всего	Из них		
	Показатель		обучающиеся с ОВЗ	в том числе с инвалидностью с ОВЗ	с инвалидностью (без ОВЗ)
6.2.1	Количество выпускников **из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью**, завершивших обучение по программам **среднего общего образования**	1			1
Из них	из них проходили государственную итоговую аттестацию,	1			1
	в том числе - в форме ЕГЭ	1			1
	- в форме ГВЭ				
	получили аттестат о среднем общем образовании с отличием				
	не прошли аттестацию				
6.2.2	Катамнестические сведения о дальнейшем обучении и социализации выпускников				
Продолжили обучение по программам высшего профессионального образования		1			1
Продолжили обучение по программам среднего профессионального образования					
Продолжили обучение по программам профессионального обучения					
Работают					
Находятся на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организациях/реабилитационных центрах					
Не учатся и не работают					

6.3	Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	Всего	В том числе с инвалидностью	% от общего числа выпускников с УО	% от числа выпускников с УО и с инвалидностью
6.3.1	Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью				
Из них	- сдавали экзамен по трудовому обучению				
	- получили свидетельство об обучении				
	- не прошли итоговую аттестацию				
6.3.2	Катамнестические сведения о дальнейшем обучении и социализации выпускников				
Продолжили обучение по программам профессионального обучения					
из них по профилям трудового обучения, реализуемым в школе					
Работают					
из них по профилям трудового обучения, реализуемым в школе					
Находятся на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организациях/реабилитационных центрах					
Не учатся и не работают					